



## L'OBSERVATOIRE PEDAGOGIQUE DU CLIMAT SCOLAIRE

### Principes de fonctionnement et missions

Le lien entre climat scolaire et réussite scolaire a été clairement établi. L'amélioration de celui-ci se joue majoritairement au sein de la classe.

Il apparaît indispensable aujourd'hui de compléter l'offre de l'Équipe Mobile de Climat Scolaire par une analyse pédagogique des effets des gestes professionnels développés en classe sur ce climat scolaire.

L'observatoire est piloté par l'Équipe Objectif *DêBAT*.

L'observatoire a pour mission de nourrir un **conservatoire** et de diffuser des **préconisations** à visées départementales prenant appui sur :

- des visites d'établissements ;
- un travail d'articulation des ressources des Missions à la problématique du climat scolaire.

### Les visites d'établissements

Ni une inspection, ni une évaluation d'école, il ne s'agit pas non plus d'un accompagnement. La visite de l'observatoire vise à observer les temps d'enseignement afin d'établir un état des lieux qui doit permettre de :

- articuler les gestes professionnels développés par les enseignants à la problématique du climat scolaire ;
- enrichir un conservatoire des pratiques et des gestes professionnels imaginés ou mis en oeuvre par les équipes pédagogiques pour accroître le bien-être et le bien-apprendre de chacun des élèves ;
- nourrir les préconisations à visées départementales pour accroître l'articulation entre le bien-être et le bien-apprendre des élèves.

**Les observations** seront étroitement liées à l'outil d'autodiagnostic proposé par Objectif *DêBAT*.

Elles porteront prioritairement sur :

- les pratiques pédagogiques ;
- le développement des compétences psycho-sociales des élèves ;
- la règle et le droit ;
- les sanctions ;
- l'évaluation ;
- la prévention des violences et du harcèlement ;

- la communication avec les familles sur les acquis des élèves ;
- les éléments de didactique.

Chaque année, une focale prioritaire et une focale secondaire seront retenues pour les observations parmi ces 8 problématiques.

Une entrée didactique pourra être choisie et demandée pour les observations.

Dans chaque bassin, des binômes - *membres de l'équipe d'Objectif DeBAT* - composeront et piloteront une équipe d'observateurs (cf. document présentant le pilotage de l'observatoire). Ceux-ci seront réunis selon la focale retenue. Ils seront directeurs d'école, enseignants spécialisés, psychologue de l'EN, enseignants, partenaires ou issus de l'équipe d'Objectif *DeBAT*.

La visite de l'observatoire se déroulera sur une journée au maximum dans l'école. Les temps d'observations en classe pourront être complétés d'entretiens avec les membres de l'équipe et des parents d'élèves invités par le directeur de l'école.

Chaque observation en classe sera réalisée par un binôme d'observateurs.

L'équipe d'observateurs a la mission d'observer et de collecter des gestes, des outils ou des pratiques qui pourront être versés dans un conservatoire pour leur pertinence au regard de la problématique. Elle s'attachera également à identifier les éléments sur lesquels les enseignants du département pourraient être invités à avoir une vigilance toute particulière.

## **Le travail avec les Missions disciplinaires**

En étroite collaboration avec les chargés de missions et leurs équipes, il s'agit de :

- identifier au sein des ressources disciplinaires ce qui peut être consciemment mobilisé par les équipes pour agir sur le climat scolaire ;
- concevoir des modules de formation cherchant à aider les enseignants à connaître les obstacles didactiques à l'apprentissage, les utiliser pour analyser les procédures des élèves et qualifier le progrès.