

Présentation de la rubrique « Des Articles »

Dans cette rubrique, vous trouverez des ressources sélectionnées pour vous aider à prendre appui sur les apports scientifiques pour concevoir votre enseignement.

Ils vous aideront à faire des choix fondés sur des connaissances issues de la recherche, dans les domaines qui peuvent éclairer le bien-être et le bien-apprendre à l'école.

Ces points d'appui pourront aussi nourrir les différentes controverses professionnelles au service de notre action collective.

Voir les différents articles déjà présentés :

<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/category/des-articles/>

Template des articles de la rubrique « Des Articles »

A destination des contributeurs

Identification du contributeur :

Nom et prénom :

Ecole :

Circonscription :

Mail professionnel :

Titre de l'article :

Descriptif de l'article que vous souhaitez valoriser sur le conservatoire (moins de 400 mots) : (cf quelques conseils en fin de document)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci de **joindre un visuel** (infographie ou capsule vidéo) que vous aurez réalisé pour vulgariser les éléments essentiels à retenir.

Références de la ressource principale (si il y en a une) (cf exemple page de référence pour visualiser sa position dans la page)

oui non

Si oui, merci de donner le lien :

.....

Références des ressources complémentaires ? (cf exemple page de référence pour visualiser leur position dans la page)

oui non

Si oui, merci de donner les liens (autant que vous le souhaitez) :

.....

.....

.....

Tous Apprenants !

Catégorie (non obligatoire) :

- Climat scolaire
- Didactique (Retrouvez dans cette catégorie des ressources didactiques.)
- Agir ensemble
- Nos communs pédagogiques (L'ensemble de nos « COMMUNS pédagogiques », ressources et traces de notre réflexion pédagogique collective : bilan des animations pédagogiques, Synthèse des Lessons Studies, Outils utilisés dans la circonscription ...)

Mots clés (obligatoire et plusieurs choix possibles) :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Appartenance | <input type="checkbox"/> Forum 2019 |
| <input type="checkbox"/> Apprendre et agir ensemble | <input type="checkbox"/> Forum 2020 |
| <input type="checkbox"/> Atelier des comment | <input type="checkbox"/> Français |
| <input type="checkbox"/> Climat de classe | <input type="checkbox"/> Justice scolaire |
| <input type="checkbox"/> Compétences psychosociales | <input type="checkbox"/> Maternelle |
| <input type="checkbox"/> Coopération | <input type="checkbox"/> Maths |
| <input type="checkbox"/> Coéducation | <input type="checkbox"/> Prévention des violences |
| <input type="checkbox"/> Créativité | <input type="checkbox"/> Emotions |
| <input type="checkbox"/> Débat | <input type="checkbox"/> Evaluer |
| <input type="checkbox"/> Engagement et motivation | <input type="checkbox"/> (autre) |

Comment présenter l'article ?

Conseil n°1 : L'objectif de cette rubrique est de donner accès aux **connaissances issues de la recherche** ou du monde scientifique. Il s'agit de **vulgariser et de synthétiser les repères essentiels** à connaître. Aussi, votre contribution s'appuiera elle-même sur des références scientifiques.

Conseil n°2 : **Mettez vous à la place des enseignants**. Donnez leur la possibilité d'accéder aux connaissances sans y passer trop de temps. Aidez les à questionner leurs croyances et leurs intuitions en les confrontant aux apports de la recherche.

Conseil n°3 : Composez un **descriptif** qui présente explicitement **les principaux éléments ou repères à connaître** sur le sujet.

Conseil n°4 : Faites preuve de **créativité pour produire un visuel** qui présente ces éléments. Ce visuel doit contribuer à la **vulgarisation** des connaissances (cf. pour exemple la vidéo faite pour l'outil d'analyse des manuels de lecture : http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/06/18/choisir_manuel_lecture/).

Conseil n°5 : Donnez la « **bibliographie** » ou « **sitographie** » complémentaire que vous avez utilisée pour réaliser votre contribution.

Tous Apprenants ! Template des articles de la rubrique « Des Articles »

A destination du webmaster

La page de référence de la rubrique « Des Articles » :

<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/07/10/les-batisseurs-de-possibles-2/>

à dupliquer pour la création d'un article « Des Articles »

The image shows a screenshot of a web article page with several callout boxes pointing to different parts of the interface. The page layout includes a header with a logo, a main content area with a video player, a descriptive text block, and a 'Pour s'éclairer' section with two sub-articles. The callout boxes are as follows:

- Le Titre**: Points to the article title 'Les bâtisseurs de possibles'.
- L'accès à une ressource « principale » si il y en a une**: Points to the 'MODIFIER' button.
- L'invitation au partage**: Points to the 'Partager' button.
- Le visuel (autoproduit)**: Points to the video player showing a young girl on a phone.
- Possibilité de mettre en accès des ressources scientifiques complémentaires (sortes de sitographie ou bibliographie)**: Points to the 'F. TADDEI parle des Bâtisseurs' and 'Consultez les projets de classes' links.
- Le descriptif des principaux éléments scientifiques à connaître**: Points to the main descriptive text block.
- Les ressources « pour s'éclairer » : sélection faite par l'équipe de circonscription (ici sur 2 colonnes, mais on peut en faire 3)**: Points to the 'Pour s'éclairer' section.

Le Titre

Les bâtisseurs de possibles

MODIFIER

Partager

Il n'y a pas d'âge pour changer l...
À regarder plus tard

IL N'Y A PAS D'ÂGE POUR
changer le monde

Descriptif de la démarche

Bâtisseurs de possibles est une démarche de **pédagogie active** : elle permet d'accompagner **vos élèves** dans un projet coopératif où ils ont un **rôle central**. **Ce sont eux qui prennent l'initiative**, ils en sont les principaux acteurs. Le groupe classe travaille en pédagogie de projet : les élèves sont placés en situation de résolution de problèmes, participant de fait au processus d'apprentissage.

Elle repose sur 4 étapes :

1. Identifier un problème ;
2. Trouver une solution ;
3. Réaliser cette solution ;
4. Partager la solution.

Les bâtisseurs de possibles vous permettra de :

- rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages, de leur vie et de la société ;
- mettre en place des projets qui questionnent les élèves sur le monde qui les entoure.

Pour s'éclairer

Étude sur le Sentiment d'Efficacité Personnelle (SEP)
Réaliser un projet Bâtisseurs de Possibles augmente-t-il la confiance des élèves en leurs capacités à réussir à l'école ?

Cette question était au coeur de la recherche-action menée par l'association SynLab auprès de 159 élèves de cycle 3 sur l'année scolaire 2017/2018.

La créativité chez l'enfant
Dossier Syn-Lab - <https://syn-lab.fr/publications-scientifiques/>

FONDEMENTS ET