

Tous Apprenants !

Présentation de la rubrique « Des Démarches »

Dans cet espace, l'Équipe d'Objectif DÊBAT vous propose une sélection de démarches existantes (« clé en mains ») à disposition des enseignants.

Par leurs caractéristiques, celles-ci vous aideront à faire de la classe et/ou de l'école un lieu dévoué au bien-être et au bien-apprendre.

Voir les différentes démarches déjà présentées :

<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/category/des-demarches/>

A transmettre par mail à ce.0622560w@ac-lille.fr
avec la mention « *contribution Tous Apprenants* » en objet

Tous Apprenants !

Template des articles de la rubrique « Des Démarches »

A destination des contributeurs

Identification du contributeur :

Nom et prénom :

Ecole :

Circonscription :

Mail professionnel :

Titre de la démarche :

Référence de la démarche :

Lien vers le site de référence :

Descriptif de la démarche que vous souhaitez valoriser sur le conservatoire (moins de 400 mots) : (cf quelques conseils en fin de document)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci de **joindre un visuel** (image ou capsule vidéo).

Souhaitez vous mettre en lien des ressources complémentaires ? (cf exemple page de référence)

oui non

Si oui, merci de donner les liens :

.....

.....

.....

Rubrique (1 seul choix possible) :

- Des Articles
- Des Outils
- Des Démarches
- Tous Chercheurs

A transmettre par mail à ce.0622560w@ac-lille.fr
avec la mention « *contribution Tous Apprenants* » en objet

Tous Apprenants !

Catégorie :

- Climat scolaire
- Didactique (*Retrouvez dans cette catégorie les principaux repères didactiques.*)
- Agir ensemble
- Nos communs pédagogiques (*L'ensemble de nos « COMMUNS pédagogiques », ressources et traces de notre réflexion pédagogique collective : bilan des animations pédagogiques, Synthèse des Lessons Studies, Outils utilisés dans la circonscription ...*)

Mots clés (plusieurs choix possibles) :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Appartenance | <input type="checkbox"/> Engagement et motivation |
| <input type="checkbox"/> Apprendre et agir ensemble | <input type="checkbox"/> Forum 2019 |
| <input type="checkbox"/> Atelier des comment | <input type="checkbox"/> Forum 2020 |
| <input type="checkbox"/> Climat de classe | <input type="checkbox"/> Français |
| <input type="checkbox"/> Compétences psychosociales | <input type="checkbox"/> Justice scolaire |
| <input type="checkbox"/> Coopération | <input type="checkbox"/> Maternelle |
| <input type="checkbox"/> Coéducation | <input type="checkbox"/> Maths |
| <input type="checkbox"/> Créativité | <input type="checkbox"/> Prévention des violences |
| <input type="checkbox"/> Débat | <input type="checkbox"/> Emotions |
| | <input type="checkbox"/> Evaluer |

Comment présenter la démarche ?

Conseil n°1 : La **démarche** peut elle être **reconnue** pour aider à faire de la classe et/ou de l'école un lieu **dévoué au bien-être et au bien-apprendre** ?

Peut-elle être articulée aux différents champs de la démarche Objectif DêBAT :

- agir en faveur de la justice scolaire ;
- agir en faveur de l'engagement et de la motivation ;
- agir en faveur des compétences psychosociales ;
- agir en faveur d'une école accueillante et ouverte ;
- agir pour prévenir les phénomènes de violence et de harcèlement ?

(cf les repères scientifiques :

http://moncolesengage.etab.ac-lille.fr/files/2018/10/etape_controverse_reperes_scientifiques.pdf)

Conseil n°2 : Privilégiez l'utilisation des **éléments de communication** mis à disposition par les auteurs de la démarche.

Conseil n°3 : Composez un **descriptif « motivant »** qui présente explicitement **l'intérêt de la démarche** pour les élèves.

Conseil n°4 : Trouvez un **visuel produit par les auteurs** eux-mêmes (Infographie, vidéo ...) qui peut être intégré. (*Nous nous occuperons de les contacter*)

Conseil n°5 : La démarche a t'elle fait l'**objet d'une recherche** qui apporterait des données scientifiques ? Si oui, merci de joindre les sources.

A transmettre par mail à ce.0622560w@ac-lille.fr
avec la mention « *contribution Tous Apprenants* » en objet

Tous Apprenants ! Template des articles de la rubrique « Des Démarches »

A destination du webmaster

La page de référence de la rubrique « Des Démarches » :

<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/07/10/les-batisseurs-de-possibles-2/>

voir aussi : <http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/05/05/fete-des-histoires/>

à dupliquer pour la création d'un article « Des Démarches »

Le Titre

L'accès à la démarche

L'invitation au partage

Le visuel

Possibilité de mettre en accès à des ressources complémentaires

Le descriptif

Les ressources « pour s'éclairer » : sélection faite par l'équipe de circonscription (ici sur 2 colonnes, mais on peut en faire 3)

REJOINS NOUS
Tous Apprenants

À Propos

RECHERCHER

CATÉGORIES

Climat scolaire
Didactique
Agir ensemble
Nos communs pédagogiques

CHOISIR SA PLAYLIST

Appartenance (4)
Apprendre et Agir ensemble (6)
Atelier des Comment (2)
climat de classe (6)
Compétences psychosociales (11)
coopération (4)
Coéducation (4)
créativité (2) Débat (5)
engagement & motivation (13)
Forum 2019 (8)
Français (6)
Justice scolaire (8)
Maternelle (2)
Maths (3)
Prévention des violences (3)
Émotions (3)
Évaluer (6)

Les bâtisseurs de possibles

MODIFIER

Les Bâtisseurs de Possibles

Cette ressource m'inspire ...

Il n'y a pas d'âge pour changer l...
À regarder plus tard Partager

IL N'Y A PAS D'ÂGE POUR changer le monde

Descriptif de la démarche

Bâtisseurs de possibles est une démarche de **pédagogie active** : elle permet d'accompagner **vos élèves** dans un projet coopératif où ils ont un **rôle central. Ce sont eux qui prennent l'initiative**, ils en sont les principaux acteurs. Le groupe classe travaille en pédagogie de projet : les élèves sont placés en situation de résolution de problèmes, participant de fait au processus d'apprentissage.

Elle repose sur 4 étapes :

1. Identifier un problème ;
2. Trouver une solution ;
3. Réaliser cette solution ;
4. Partager la solution.

Les bâtisseurs de possibles vous permettra de :

- rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages, de leur vie et de la société ;
- mettre en place des projets qui questionnent les élèves sur le monde qui les entoure.

Pour s'éclairer

Étude sur le Sentiment d'Efficacité Personnelle (SEP)
Réaliser un projet Bâtisseurs de Possibles augmente-t-il la confiance des élèves en leurs capacités à réussir à l'école ?

Cette question était au coeur de la recherche-action menée par l'association SynLab auprès de 159 élèves de cycle 3 sur l'année scolaire 2017/2018.

La créativité chez l'enfant
Dossier Syn-Lab - <https://syn-lab.fr/publications-scientifiques/>

FONDEMENTS ET

F. TADDEI parle des Bâtisseurs
Consultez les projets de classes