

Tous Apprenants !

## Présentation de la rubrique « Des Outils »

Cet espace rassemble une sélection d'Outils de travail. Vous les utiliserez avec vos élèves ou au service de votre travail d'enseignant.

Par leurs caractéristiques, ils vous aideront à faire de la classe et/ou de l'école un lieu dévoué au bien-être et au bien-apprendre de tous.

Voir les différents outils déjà présentés :

<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/category/vos-outils/>

A transmettre par mail à [ce.0622560w@ac-lille.fr](mailto:ce.0622560w@ac-lille.fr)  
avec la mention « *contribution Tous Apprenants* » en objet

Tous Apprenants !  
Template des articles de la rubrique « Des Outils »  
A destination des contributeurs

Identification du contributeur :

Nom et prénom : .....

Ecole : .....

Circonscription : .....

Mail professionnel : .....

Titre de l'outil : .....

Etes vous l'auteur de l'outil ?

oui  non

**Si oui,**

Acceptez-vous que votre mail académique soit donné aux visiteurs du site ?

oui  non

Merci de **joindre l'outil** afin qu'il puisse être téléchargeable

**Si non,**

Référence de l'outil : .....

Lien vers le site de référence : .....

**Descriptif de l'outil que vous souhaitez valoriser sur le conservatoire (moins de 200 mots)** : (cf quelques conseils en fin de document)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Merci de **joindre un visuel** (image ou capsule vidéo).

**Souhaitez vous mettre en lien des ressources complémentaires ?** (cf exemple page de référence)

oui  non

Si oui, merci de donner les liens :

.....  
.....  
.....

A transmettre par mail à [ce.0622560w@ac-lille.fr](mailto:ce.0622560w@ac-lille.fr)  
avec la mention « contribution Tous Apprenants » en objet

## Tous Apprenants !

### Catégorie :

- Climat scolaire
- Didactique (*Retrouvez dans cette catégorie des ressources didactiques.*)
- Agir ensemble
- Nos communs pédagogiques (*L'ensemble de nos « COMMUNS pédagogiques », ressources et traces de notre réflexion pédagogique collective : bilan des animations pédagogiques, Synthèse des Lessons Studies, Outils utilisés dans la circonscription ...*)

### Mots clés (plusieurs choix possibles) :

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Appartenance               | <input type="checkbox"/> Engagement et motivation |
| <input type="checkbox"/> Apprendre et agir ensemble | <input type="checkbox"/> Forum 2019               |
| <input type="checkbox"/> Atelier des comment        | <input type="checkbox"/> Forum 2020               |
| <input type="checkbox"/> Climat de classe           | <input type="checkbox"/> Français                 |
| <input type="checkbox"/> Compétences psychosociales | <input type="checkbox"/> Justice scolaire         |
| <input type="checkbox"/> Coopération                | <input type="checkbox"/> Maternelle               |
| <input type="checkbox"/> Coéducation                | <input type="checkbox"/> Maths                    |
| <input type="checkbox"/> Créativité                 | <input type="checkbox"/> Prévention des violences |
| <input type="checkbox"/> Débat                      | <input type="checkbox"/> Emotions                 |
|   | <input type="checkbox"/> Evaluer                  |

## Comment présenter l'outil ?

Conseil n°1 : L'**outil** peut il être **reconnu** pour aider l'enseignant à faire de la classe et/ou de l'école un lieu **dévoué au bien-être et au bien-apprendre** ?

Peut-il être articulé aux différents champs de la démarche Objectif DÈBAT :

- agir en faveur de la justice scolaire ;
- agir en faveur de l'engagement et de la motivation ;
- agir en faveur des compétences psychosociales ;
- agir en faveur d'une école accueillante et ouverte ;
- agir pour prévenir les phénomènes de violence et de harcèlement ?

(cf les repères scientifiques :

[http://monecolesengage.etab.ac-lille.fr/files/2018/10/etape\\_controverse\\_reperes\\_scientifiques.pdf](http://monecolesengage.etab.ac-lille.fr/files/2018/10/etape_controverse_reperes_scientifiques.pdf))

Conseil n°2 : Privilégiez l'utilisation des **éléments de communication** mis à disposition par les auteurs de l'outil.

Conseil n°3 : Composez un **descriptif « motivant »** qui présente explicitement **l'intérêt de l'outil** pour l'enseignant.

Conseil n°4 : Faites preuve de **créativité pour produire un visuel** qui présente l'outil et son intérêt (cf. pour exemple la vidéo faite pour l'outil d'analyse des manuels de lecture : [http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/06/18/choisir\\_manuel\\_lecture/](http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/06/18/choisir_manuel_lecture/)).

Conseil n°5 : ou Trouvez un **visuel produit par les auteurs** eux-mêmes (Infographie, vidéo ...) qui peut être intégré. (Nous nous occuperons de les contacter)

A transmettre par mail à [ce.0622560w@ac-lille.fr](mailto:ce.0622560w@ac-lille.fr)  
avec la mention « contribution Tous Apprenants » en objet

# Tous Apprenants ! Template des articles de la rubrique « Des Outils »

A destination du webmaster

## Deux pages de référence possibles pour la rubrique « Des Outils » :

Si il s'agit d'un outil « extérieur » à la circonscription

[http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/06/18/choisir\\_manuel\\_lecture/](http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/06/18/choisir_manuel_lecture/)

à dupliquer pour la création d'un article « Des Démarches »

Accueil » Nos communs pédagogiques » Comment choisir son manuel de lecture ?

**REJOINS NOUS**  
Tous Apprenants !

À Propos

RECHERCHER

CATÉGORIES

- Climat scolaire
- Didactique
- Agir ensemble
- Nos communs pédagogiques

CHOISIR SA PLAYLIST

- Appartenance (4)
- Apprendre et Agir ensemble (6)
- Atelier des Comment (2)
- climat de classe (6)
- Compétences psychosociales (11)
- coopération (4)
- Coéducation (4)
- créativité (2) Débat (5)
- engagement & motivation (13)
- Forum 2019 (8)
- Français (6)
- Justice scolaire (8)
- Maternelle (2)
- Maths (3)
- Prévention des violences (3)
- Émotions (3)
- Évaluer (6)

### Comment choisir son manuel de lecture ?

MODIFIER

Télécharger le tableau d'analyse des manuels

**Manuel de lecture de Objectif DÉBAT**

01:21 vimeo

#### Descriptif de l'outil

Dans le cadre d'un plan lecture, les formateurs de l'académie de Paris ont mené un travail d'analyse des manuels de lecture avec les enseignants de REP+, articulé aux apports de la recherche.

Particulièrement documenté, le travail mené constitue **un point d'appui** solide et incontournable pour le choix et l'analyse des manuels et des choix pédagogiques au service de l'apprentissage de la lecture.

- Le choix des enseignants de Paris
- Ressources du Plan Lecture (Ac. Paris)
- L'analyse de l'académie d'Amiens

#### Pour s'éclairer

- Rapport du Conseil Scientifique**  
Pédagogie et manuels pour l'apprentissage de la lecture : comment choisir ?  
S. Dehaene présente le rapport
- Choisir son manuel**  
Fiche Eduscol : Comment analyser et choisir un manuel de lecture pour le CP ?
- Les méthodes de lecture (B Germain)
- Grille simplifiée compréhension
- Grille simplifiée identification des mots

Le Titre

L'accès à l'outil

Le visuel

Possibilité de mettre en accès des ressources complémentaires

Le descriptif

Les ressources « pour s'éclairer » : sélection faite par l'équipe de circonscription

A transmettre par mail à [ce.0622560w@ac-lille.fr](mailto:ce.0622560w@ac-lille.fr)  
avec la mention « contribution Tous Apprenants » en objet

# Tous Apprenants !

Si l'auteur de l'outil est membre de la circonscription

<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/05/07/evaluer-la-lecture-orale/>

Accueil » Climat scolaire » Évaluer la lecture orale

**Le Titre**

**L'outil en téléchargement**

**Contact mail (si auteur est dans la circo)**

**Le visuel**

**Possibilité de mettre en accès à des ressources complémentaires**

**Le descriptif**

**Les ressources « pour s'éclairer » : sélection faite par l'équipe de circonscription**

**REJOINS NOUS**  
Tous Apprenants !

**À Propos**

**RECHERCHER**

**CATÉGORIES**

- Climat scolaire
- Didactique
- Agir ensemble
- Nos communs pédagogiques

**CHOISIR SA PLAYLIST**

- Appartenance (4)
- Apprendre et Agir ensemble (6)
- Atelier des Comment (2)
- climat de classe (6)
- Compétences psychosociales (11)
- coopération (4)
- Coéducation (4)
- créativité (2) Débat (5)
- engagement & motivation (13)
- Forum 2019 (8)
- Français (6)
- Justice scolaire (8)
- Maternelle (2)
- Maths (3)
- Prévention des violences

**Évaluer la lecture orale**

MODIFIER

Évaluer la lecture orale des élèves et suivre les progrès à l'échelle de l'école.

Télécharger le document

Contacteur l'auteur

Localisation

**Descriptif de l'outil**

Le fichier offre la possibilité de croiser des critères quantitatifs (score exactitude) et des observables qualitatifs pour évaluer la lecture orale de chacun des élèves. Les observables didactiques (inspirés notamment des propositions de J.GIASSON) permettent une harmonisation des critères d'évaluation des élèves sur l'ensemble des classes du cycle 2 et du cycle 3. L'outil facilite le suivi des élèves et la mise en évidence des progrès.

**Pour s'éclairer**

- Guide pour la fluidité**  
Activités pour développer la fluidité et la compréhension en lecture de la 2e à la 4e année (Québec).
- OURA Lec**  
OURa est un indicateur de l'évolution de l'acquisition de la lecture au cours du CP. Les évaluations proposées ont été étalonnées à quatre moments-clés de l'année.

Le visuel

Possibilité de mettre en accès à des ressources complémentaires

Le descriptif

Les ressources « pour s'éclairer » : sélection faite par l'équipe de circonscription

A transmettre par mail à [ce.0622560w@ac-lille.fr](mailto:ce.0622560w@ac-lille.fr)  
avec la mention « contribution Tous Apprenants » en objet