

Comment *Accompagner* mes élèves ?

L'importance de la relation humaine

Cette première semaine nous a montré combien le fait de garder le contact avec les familles et les élèves est important en cette période de confinement. Vous avez d'ailleurs été nombreux à témoigner du bonheur ressenti par les élèves d'avoir de vos nouvelles !

Nous vous encourageons à continuer par divers moyens :

- le mail
- le sms
- les applications pour échanger à distance comme *Facebook, Classroom, What's App ...etc...*
- l'appel téléphonique
- pour les plus audacieux, les plateformes pour se voir en direct : *Discord, la Classe Virtuelle de « Ma classe à la maison », ...*



« Mon fils de 10 ans a reçu un appel vidéo de son enseignante, quelques minutes et un large sourire accompagné de ces mots : « ça faisait longtemps que je n'avais pas vu ma maîtresse, c'est trop bien ! » »

Comment entretenir l'engagement et la motivation des élèves ?

Faire des propositions motivantes

⇒ Proposer des activités « **défis** » auxquelles toute la famille pourra participer :

- <https://www.charivarialecole.fr/archives/10585> pour le cycle 3
- <http://cenicienta.fr/classe-jeux-defis-pour-confinement/> pour le cycle 2
- <http://pedagogie-nord.ac-lille.fr/spip.php?article40> pour le cycle 1
- <http://gdm-62.etab.ac-lille.fr/Enigmathic/>

Faire des retours sur le travail réalisé à la maison

⇒ Proposer des **badges** de récompense par matière, ou de persévérance, d'autonomie, du courage, de la participation, etc.



Vous avez trouvé une solution pour « **badger** » les réussites ? Partagez la en nous contactant par mail ou grâce au formulaire : <https://cutt.ly/qtvHgx2>



Garder le contact et rassurer les parents

⇒ Proposer un exemple **d'emploi du temps** qu'il sera facile de respecter

1 On travaille plus lentement à la maison qu'à l'école. Soyez **réaliste** concernant la quantité de travail donné.

2 Soyez **attentif** à la nécessité du **temps personnel** : le vôtre (*pour accompagner vos propres enfants par exemple !*) et celui des parents (*qui télétravaillent pour la plupart !*)

3 Fixez **des rendez-vous** pour communiquer et répondre aux questions

Propositions de ressources sélectionnées (mise à jour régulière et mise à disposition d'emplois du temps)
<https://cutt.ly/JtvHwal>



Comment accompagner les élèves et les familles les plus fragiles ?

L'enjeu de l'accompagnement à distance des élèves les plus fragiles est crucial.

Afin de répondre au mieux à leurs besoins, l'équipe de circonscription et les membres du RASED souhaitent vous apporter leur soutien.

Pour chaque situation qui vous inquiète, nous vous invitons à nous faire un mail (*cf lettre d'informations du 20 mars*) en identifiant précisément les difficultés et les besoins de chaque élève, ainsi que les moyens dont dispose la famille pour aider leur enfant : *ordinateur, accès internet, smartphone, ...*

Nous vous enverrons alors une fiche individuelle (exemplaire vierge en annexe) avec des propositions d'activités et/ou des fiches d'aide que vous pourriez proposer aux élèves et aux familles.

Quelques fiches sont déjà disponibles via le lien :

<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/comment-aider-mon-enfant/>