

# Organiser la *Continuité* pédagogique

## Mémo

- Suis-je en possession des coordonnées mises à jour des familles ?
- Suis-je en capacité de joindre toutes les familles ?
- Les familles savent elles comment communiquer avec moi ? (*mail ; ENT ou équivalents ; courriers ...etc...*)
- Quelles sont les familles qui ne disposent pas d'outils (d'accès) numériques ?
- Comment mettre en place la continuité pédagogique avec les familles qui n'ont pas d'outils (d'accès) numériques ?
- Ai-je choisi la manière de maintenir un lien direct avec les familles ?
- Suis-je informé des modalités de communication et de travail avec mes collègues ?
- Comment récupérer les informations ? (Penser aussi à consulter ma messagerie professionnelle)



### Une proposition de ToDo-Liste modifiable

<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/continuite-pedagogique-covid19/>

## Comment informer les parents de la manière dont la continuité va se mettre en place ?

« Cette situation est inédite et tout le monde est pris au dépourvu. Vous pouvez rédiger une petite note qui va pouvoir rassurer et guider les parents. N'oubliez pas que les parents ne sont pas des enseignants. Certains peuvent avoir un rapport à l'écrit difficile voire inexistant. Et même dans le cas contraire, enseigner s'apprend. On n'attend pas d'eux qu'ils prennent notre relais, et c'est important de le leur signifier. Et en même temps, ils sont aussi inquiets de savoir comment aider leurs enfants.

Cette petite note « pédagogique », à destination des familles, est différente de l'information pratique et officielle. Vous allez leur expliquer ce qu'ils peuvent faire, comment ils peuvent aider leur enfant à s'organiser. Donnez-leur des idées de jeux à faire en famille, d'activités simples (dessin, cuisine, jeux de rôle, devinettes, ...). Utilisez des formules rassurantes comme « Faites-ce que vous pouvez... », « Profitez-en pour... ». Rappelez-leur comment ils peuvent vous joindre et à quelles heures vous êtes disponibles.

Si vous êtes à l'aise avec l'idée, vous pouvez aussi imaginer faire cette note sous un format audio ou vidéo. »

(Extrait de <https://etreprof.fr/ressources/3757/10-etapes-pour-installer-la-continuite-pedagogique> )



### Des propositions de lettres types modifiables et des fiches parents

<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/continuite-pedagogique-covid19/>

## Choisir et concevoir des propositions pédagogiques

- Point de vigilance : Penser à envisager la continuité pédagogique avec et sans le numérique
  - Oser faire preuve de créativité afin que les enfants puissent vivre des activités en dehors des écrans et non exclusivement scolaires : *Des activités liées au quotidien de la maison ; la création d'un journal de bord ; des minis-défis ; ...etc...*
  - **Idee:** proposer aux parents un emploi du temps
    - « Toujours dans le souci d'aider les parents et les élèves à organiser ce temps « d'école à la maison », il peut être intéressant de leur donner un emploi du temps. Cet outil sera structurant pour tout le monde. Inscrivez les plages qui peuvent rythmer la vie à la maison (là on pense à certaines familles qui seront complètement désarmées face à ce huit-clos forcé). Certains parents seront peut-être en télétravail et donc présents à la maison mais pas disponibles. Dans cet emploi du temps, vous prévoirez des plages de travail mais également de détente et d'échanges. Inscrivez les temps où on pourra vous joindre. Si vous mettez en place des rendez-vous virtuels par exemple, mettez le lien d'une salle virtuelle où vous vous retrouverez (voir étape 4). En bref, imaginez cet outil comme un cadre sécurisant/visuel. »
- (Extrait de <https://etreprof.fr/ressources/3757/10-etapes-pour-installer-la-continuite-pedagogique> )

Cf exemple padlet d'un enseignant :  
[https://padlet.com/nathalie\\_bonnet2/btyco6fv152k](https://padlet.com/nathalie_bonnet2/btyco6fv152k)

## ères ressources

- CNED – La classe à la maison : <https://ecole.cned.fr/>
- <https://fr.padlet.com/vfourmier5/49elhwahs9bo>
- [https://padlet.com/europe\\_sud\\_est/bj1i2kwb85dw](https://padlet.com/europe_sud_est/bj1i2kwb85dw)
- Les banques de ressources numériques : <https://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html>
- Calculatrice : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- Les fondamentaux : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html>
- La lecture à voix haute : <https://media.ecoledesloisirs.fr/lecture-voixhaute/nv/index.php>
- Orthophore (dictées) : <https://orthophore.ac-lille.fr/>
- canopé : <https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/covid-19-reseau-canope-facilite-la-continuite-pedagogique.html>
- Lumni : <https://www.lumni.fr/>
- Lalilo : <https://lalilo.com/?language=fr>

Propositions de ressources sélectionnées (mise à jour régulière)

