

Visio cycle 2

02-04-20

partage des différentes expériences

Présents :

- Maxime COUVREUR : CP école St Exupéry de NOEUX-LES-MINES
- Christine HOUDRE : CP école St Exupéry de NOEUX-LES-MINES
- Sophie MALBRANQUE : CE1 école Sand de BEUVRY
- Audrey HUGUET : BD Béthune3
- Cécile GRUSON : BD Béthune 3
- Delphine JACOBUS : CPC Béthune 3

Quelques idées survenues lors de la visio :

→ Maxime et Christine ont décidé de **faire des vidéos pour maintenir le lien avec les familles**.

Ils se filment de courts moments en faisant classe face à un tableau blanc sur lequel ils écrivent au fur et à mesure, face à un diaporama sur l'ordinateur ou en train de manipuler. Ensuite ils mettent leurs vidéos sur youtube afin d'insérer le lien dans Classroom (support de communication avec les familles)

Les vidéos sont complétées par des documents .pdf

Les familles participent aux échanges en envoyant des photos, des vidéos, des enregistrements audio.

Constat : Le fait d'utiliser des vidéos, ils ont tous deux plus de retours de la part des parents. Ils se sentent rassurés de voir l'enseignant. Les enfants comme les parents apprécient voir et entendre l'enseignant.

Cela **crée du lien avec les familles**.

Elles ont davantage envie de s'investir et envoient des photos et vidéos de leurs enfants en train de travailler face à la vidéo de leur enseignant (« comme si ils étaient devant madame ! »)

conseils donnés :

Ne pas chercher à avoir une vidéo parfaite. Si il y a des imperfections, ce n'est pas grave. « Quand on est en classe, nous ne sommes pas toujours parfaits. Nous faisons des erreurs ! »

Il faut être naturel et simple

Par le biais de **Classroom** :

- possibilité de voir qui s'est connecté ou non, qui a vu les publications...
- possibilité d'épingler des publications pour qu'elles restent en haut et soient visibles en priorité.

→ Sophie distingue 2 outils pour communiquer avec ses familles :

- **educartable** pour donner les plans de travail aux familles
- **groupe privé facebook** pour le **côté relationnel**. C'est un outil moins conventionnel mais qui touche toutes les familles qui ont déjà un compte.

Ce groupe permet de **créer du lien avec les familles** en leur permettant de laisser des commentaires et en interagissant entre elles.

Tous Apprenants !

<http://monecolesengage.etab.ac-lille.fr/>

→ **quels genres de vidéos sont partagées avec les familles ?**

- des tutos maths
- des vidéos astuces
- des vidéos de rappel de notions

→ **NB** : le fait d'avoir mis en place ces outils de communication avec les familles dès le début de l'année a facilité la communication avec les familles pendant le confinement. Les habitudes étaient déjà prises.

→ **Et les élèves en difficultés ?**

- en plus des « activités » et vidéos données à l'ensemble de la classe, ces familles ont droit à une discussion privée avec des **documents personnalisés**
- des **groupes de travail** sont établis et les « activités » sont proposées en fonction des besoins de chacun.
- des **visios** sont faites en **tête à tête ou à 2-3** avec les élèves en difficultés pour aborder certains points spécifiques et revoir avec eux les notions qui posent problème.

→ **la classe virtuelle** :

Les soucis techniques ont été mis en avant et mettent des freins pour utiliser la visio pour faire classe.

Les échanges ont permis de conclure que la classe virtuelle pouvait permettre de **resserrer les liens**. Les visios permettent de se voir, de s'entendre, de parler et d'échanger sur tous les sujets...pas uniquement du scolaire.

Ces temps de visio seraient planifiés pour **partager des moments ludiques entre l'enseignante et les élèves** : réalisation de défis, d'activités manuelles...

→ **lalilo** : adaptation des exercices en fonction des niveaux de chacun afin de différencier l'enseignement de la lecture.

L'enseignant peut voir le niveau d'avancement de sa classe ainsi que celui de chacun de ses élèves.

En fonction des réussites et des échecs de chacun, le parcours se personnalise.

L'enseignant peut aussi prendre la main pour personnaliser le parcours de l'élève lui-même.

Cette application est utilisable sur ordinateur, tablette et téléphone.

Gratuit pendant le confinement.

<https://lalilo.com/?language=fr>

→ **calameo** : service en ligne qui permet de **convertir des documents en une publication numérique**.

Proposition de projet : chaque élève doit dessiner une page pour illustrer une expression au premier degré

ex : prendre ses jambes à son cou, avoir une demi-sœur, être le bras droit de quelqu'un...

Puis toutes les pages sont réunies pour **éditer un livre numérique**.

<https://fr.calameo.com/>

Tous Apprenants !

<http://monecolesengage.etab.ac-lille.fr/>

→ **micetf** : des outils pour la classe

Pour les élèves en difficulté : ce sont des outils qui permettent aux élèves de manipuler : abaqués, bouliers, barre-doigts...

Ces outils permettent de manipuler les nombres, de travailler la décomposition, de travailler le passage à la dizaine...

<https://micetf.fr/>

→ A l'heure de la 3ème semaine, les enfants commencent **à se lasser**, les parents à **perdre patience**...

Il devient donc impératif de **lever le pied**, d'**appeler les familles**, de les rassurer.

Le principal, c'est que les enfants **se sentent bien**.

→ **Et pendant les vacances ?**

Il sera venu l'heure de **faire une pause**.

Cependant, il est important de **garder un lien avec les familles** qui vont se sentir seules pendant ces 15 jours. Ils auront pris l'habitude d'avoir « de quoi occuper leurs enfants » pendant la journée.

Il faudrait donc **garder contact avec les familles** en envoyant de régulièrement des défis, des propositions d'activités. Cependant, il ne faudra pas oublier de cadrer afin d'éviter d'être trop sollicité et de pouvoir quand même faire une pause pendant les vacances

Tous Apprenants !

<http://monecolesengage.etab.ac-lille.fr/>