

Proposition pédagogique pour enseigner les gestes barrière

Précaution : cette proposition n'est aucunement un modèle à suivre, mais bien une proposition vous permettant d'éclairer les choix pédagogiques que vous ferez.

Lors du retour à l'école, les élèves auront à respecter les gestes barrière qui leur sont imposés. Quelque soit leur âge, ils ont besoin de comprendre pourquoi ce qui n'était autrefois pas obligatoire le devient maintenant. Une fois abordées, ces règles devront être régulièrement rappelées, sans toutefois créer ou entretenir chez les élèves un climat anxigène.

Étape 1

Il n'est pas facile d'aborder ce thème auprès d'élèves qui y auront été différemment préparés aux gestes barrière selon leur vécu.

⇒ Faire un état des lieux de leurs connaissances : quels sont les gestes barrière et surtout à quoi servent-ils ?

Étape 2

Selon les réponses précédentes, il sera utile de revenir sur ce qu'est le Covid et son implication dans nos changements d'habitudes. L'histoire en PDF ou en vidéo expliquée par un pédopsychiatre explique de façon simple et claire les éléments essentiels.

L'histoire en PDF : <https://cutt.ly/fymRpB7>

L'histoire en vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=1YIEzePAQxU&feature=youtu.be> et <https://www.youtube.com/watch?v=iOOZqq2zecc&feature=youtu.be>

Étape 3

A cette étape, il est temps de faire verbaliser et mémoriser les gestes barrière.

Une vidéo les rappelle de manière ludique. Elle peut servir de point de départ au travail :

<https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ&feature=youtu.be>

Puis, pour les élèves les plus grands, il est possible de leur faire créer des affiches pour représenter les gestes barrière.

Pour les plus petits, on peut choisir parmi les affiches proposées dans le document interactif.

Étape 4

Le lavage des mains nécessite un apprentissage spécifique et une supervision constante de l'adulte.

Avec les plus jeunes, cette chanson est un choix pertinent : <https://youtu.be/YGFInacOOqA>

Elle a l'avantage de détailler tous les gestes à effectuer pour un lavage efficace, et une infographie est disponible pour afficher au-dessus des lavabos et aider à la mémorisation.

Pour les plus grands, cet affichage reprend sous forme de BD la chronologie des gestes à effectuer :

https://santebd.org/wp-content/themes/SanteBD_v2_0/files/coronavirus/mains_propres_autisme.pdf

Pour conclure, si le travail autour des gestes barrière est indispensable, il est difficile de l'aborder sans prendre en compte l'anxiété et le stress que ces nouvelles dispositions peuvent engendrer chez les élèves.

Afin de prendre en compte leurs émotions, et les aider à les gérer, vous pouvez vous référer à l'article du conservatoire : <http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/defi-3-permettre-a-leleve-dexprimer-ses-emotions-et-de-les-gerer-qui-soit-en-classe-ou-reste-a-la-maison/>

Et parce que les parents sont des acteurs importants, n'oubliez pas de leur envoyer, préalablement à la reprise, les ressources que vous utiliserez en classe pour familiariser les élèves avec ces outils.