

## Lectures utiles pour s'éclairer

Des ressources issues de la synthèse de l'observatoire du climat scolaire :  
<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/la-cooperation/>

### Tirer profit de l'hétérogénéité des stratégies

“Avant d'être pleinement intériorisée, l'élucidation de sa propre pensée, la justification de son point de vue et l'argumentation proprement dite se construisent de façon interactive : c'est en essayant de répondre aux « pourquoi ? » et aux « comment ? » des autres élèves ou du maître que chacun est amené à revenir sur ses propres actions, à les décrire, à les défendre, à prendre conscience de leur pertinence et de leur validité. Réciproquement, c'est en interrogeant les démarches des autres que chacun peut, si du moins la distance cognitive n'est pas trop grande, faire sienne une nouvelle procédure, élargir le champ de ses possibles.

Ainsi, grâce à l'exigence collective de confrontation, sans cesse rappelée par le maître [...], l'élève prend peu à peu conscience de son activité mentale...”

*Extrait de ermel, apprentissages numériques et résolution de problèmes. Hatier*