

Apprendre à comprendre

Deux temps :

- Un présentiel de 3h
- Un deuxième présentiel de 2h

Apprendre à comprendre

Mise en situation à partir du texte

Mina, je t'aime

De Patricia Joiret et Xavier Bruyère

Apprendre à comprendre

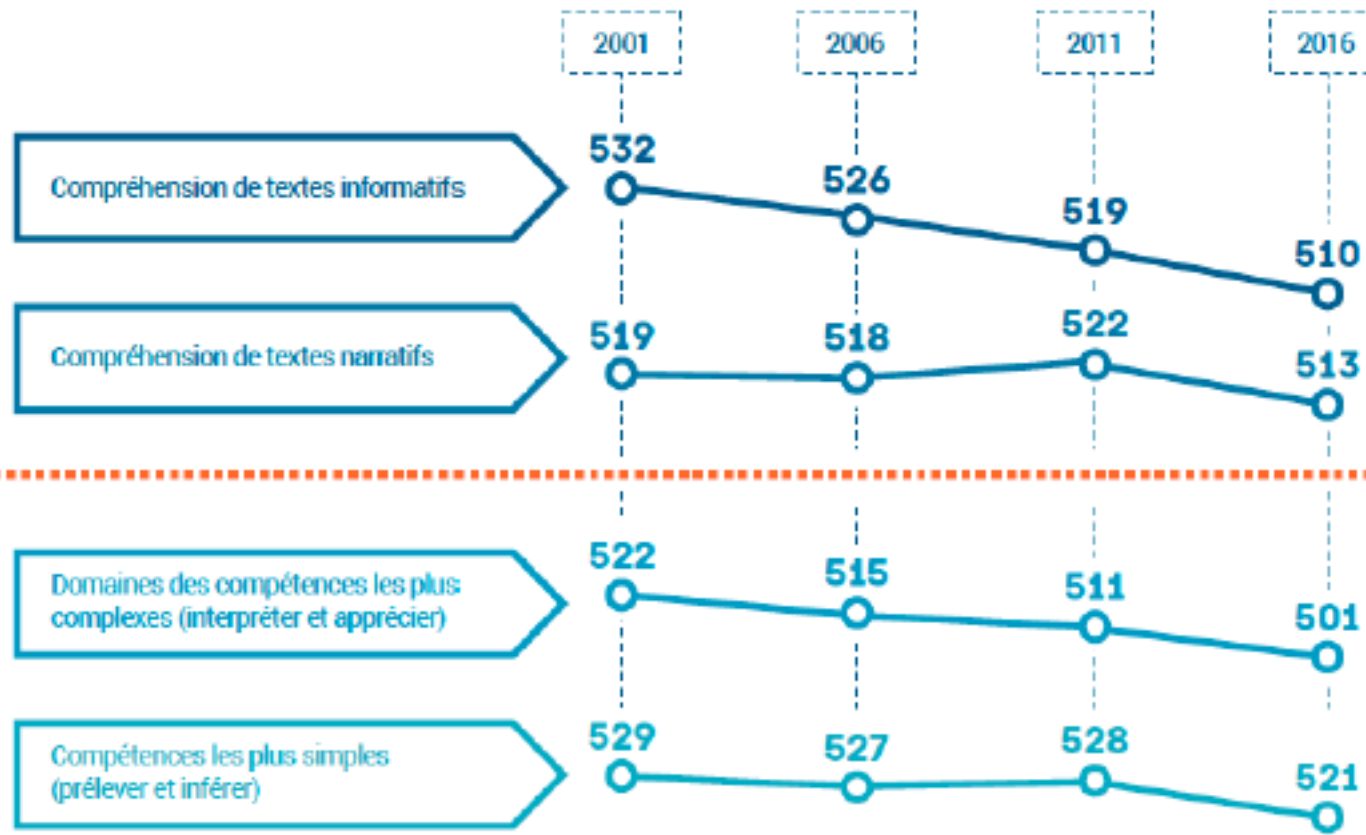
Mina, je t'aime

Apprendre à comprendre

Catherine TAUVERON - Professeur émérite à l'université de Bretagne occidentale en littérature et la langue française. Chercheur à l'INR
P

Apprendre à comprendre

ÉVOLUTION DU SCORE MOYEN DES ÉLÈVES FRANÇAIS



Apprendre à comprendre

Catherine TAUVERON - Professeur émérite à l'université de Bretagne occidentale en littérature et langue française. Chercheur à l'INRP

Apprendre à comprendre

Pourquoi ?

- Les élèves sont entraînés à prélever des éléments d'un texte pour répondre à un questionnaire.
- On vise à justifier la lecture de l'enseignant (ou du manuel).
- Idée que la compréhension du vocabulaire est un préalable à la compréhension du texte
- Questionnement oral : seuls les bons lecteurs s'expriment.

Apprendre à comprendre

Comment peut-on exploiter le texte Mina, je t'aime en classe pour amener les élèves à une réelle compréhension de celui-ci ?"

5 groupes

Apprendre à comprendre

Pistes de travail selon C.Tauveron

- vocabulaire : la couleur rouge
- les garçons : d'étranges petits cochons amoureux
- le loup

Mina, je t'aime

Apprendre à comprendre

**Maryse BIANCO professeure à l'université
Pierre Mendès-France de Grenoble**

Apprendre à comprendre

Enseignement explicite ou direct :

- Étayage et supervision de l'enseignant
- Pratique guidée
- Pratique individuelle

Apprendre à comprendre

Stratégies du lecteur expert

Source : eduscol Les stratégies de compréhension

- ✓ assigner un but à son activité avant de commencer la lecture en s'interrogeant sur la ou les raisons qui amènent à lire un texte particulier (apprendre, s'informer, etc.) ;
- ✓ s'intéresser aux relations causales ;
- ✓ fabriquer une représentation mentale de ce qui est lu ;
- ✓ déterminer ce qui est important et le mémoriser ;
- ✓ répondre à des questions et savoir s'en poser tout seul ;
- ✓ produire des inférences ;
- ✓ utiliser ses connaissances antérieures ;
- ✓ prévoir la suite ;
- ✓ résumer ;
- ✓ contrôler et réguler sa compréhension.

Apprendre à comprendre

Nom de la stratégie	
Quoi ?	Déjà rempli...
Pourquoi ?	
Comment ?	
Quand ?	