Présentation de la rubrique « Des Articles »

Dans cette rubrique, vous trouverez des ressources sélectionnées pour vous aider à prendre appui sur les apports scientifiques pour concevoir votre enseignement.

Ils vous aideront à faire des choix fondés sur des connaissances issues de la recherche, dans les domaines qui peuvent éclairer le bien-être et le bien-apprendre à l’école.

Ces points d’appui pourront aussi nourrir les différentes controverses professionnelles au service de notre action collective.

Voir les différents articles déjà présentés :

<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/category/des-articles/>

Template des articles de la rubrique « Des Articles »

A destination des contributeurs

Identification du contributeur :

Nom et prénom :

Ecole :

Circonscription :

Mail professionnel :

Titre de l’article :

**Descriptif de l’article que vous souhaitez valoriser sur le conservatoire (moins de 400 mots)**: (cf quelques conseils en fin de document)

Merci de **joindre un visuel** (infographie ou capsule vidéo) que vous aurez réalisé pour vulgariser les éléments essentiels à retenir.

**Références de la ressource principale** (si il y en a une)*(cf exemple page de référence pour visualiser sa position dans la page)*

🞏 oui 🞏 non

Si oui, merci de donner le lien :

**Références des ressources complémentaires ?** *(cf exemple page de référence pour visualiser leur position dans la page)*

🞏 oui 🞏 non

Si oui, merci de donner les liens (autant que vous le souhaitez) :

**Catégorie** (non obligatoire) **:**

🞏 Climat scolaire

🞏 Didactique *(Retrouvez dans cette catégorie des ressources didactiques.)*

🞏 Agir ensemble

🞏 Nos communs pédagogiques *(L’ensemble de nos « COMMUNS pédagogiques », ressources et traces de notre réflexion pédagogique collective : bilan des animations pédagogiques, Synthèse des Lessons Studies, Outils utilisés dans la circonscription …)*

**Mots clés** (obligatoire et plusieurs choix possibles) **:**

🞏 Appartenance

🞏 Apprendre et agir ensemble

🞏 Atelier des comment

🞏 Climat de classe

🞏 Compétences psychosociales

🞏 Coopération

🞏 Coéducation

🞏 Créativité

🞏 Débat

🞏 Engagement et motivation

🞏 Forum 2019

🞏 Forum 2020

🞏 Français

🞏 Justice scolaire

🞏 Maternelle

🞏 Maths

🞏 Prévention des violences

🞏 Emotions

🞏 Evaluer

🞏 …………… (autre)

Comment présenter l’article ?

Conseil n°1 : L’objectif de cette rubrique est de donner accès aux **connaissances issues de la recherche** ou du monde scientifique. Il s’agit de **vulgariser et de synthétiser les repères essentiels** à connaître. Aussi, votre contribution s’appuiera elle-même sur des références scientifiques.

Conseil n°2 : **Mettez vous à la place des enseignants**. Donnez leur la possibilité d’accéder aux connaissances sans y passer trop de temps. Aidez les à questionner leurs croyances et leurs intuitions en les confrontant aux apports de la recherche.

Conseil n°3 : Composez un **descriptif** qui présente explicitement **les principaux éléments ou repères à connaître** sur le sujet.

Conseil n°4 : Faites preuve de **créativité pour produire un visuel** qui présente ces éléments. Ce visuel doit contribuer à la **vulgarisation** des connaissances *(cf. pour exemple la vidéo faite pour l’outil d’analyse des manuels de lecture :* [*http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/06/18/choisir\_manuel\_lecture/*](http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/06/18/choisir_manuel_lecture/) *).*

Conseil n°5 : Donnez la « **bibliographie**» ou « **sitographie**» complémentaire que vous avez utilisée pour réaliser votre contribution.

Template des articles de la rubrique « Des Articles»

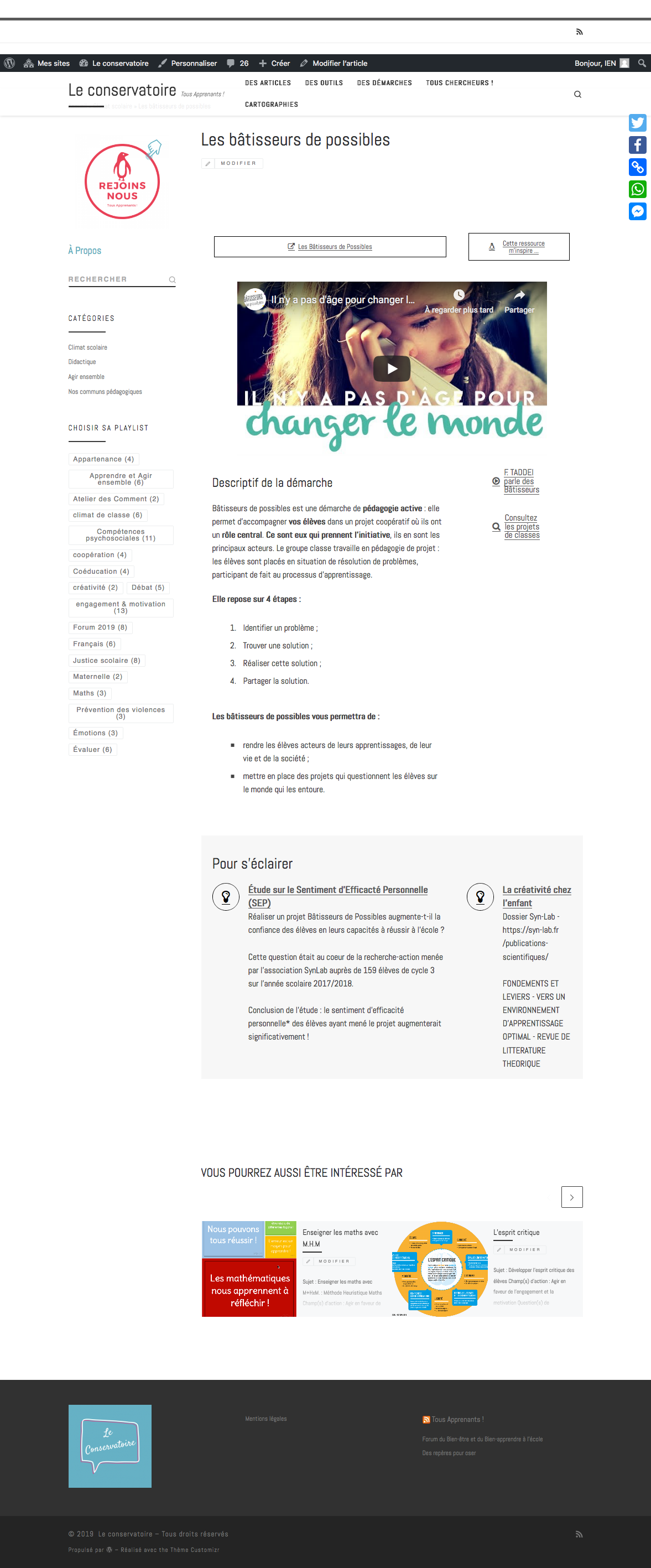
A destination du webmaster

**La page de référence de la rubrique « Des Articles » :**

<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/07/10/les-batisseurs-de-possibles-2/>

à dupliquer pour la création d’un article « Des Articles »

Le Titre



Le visuel (autoproduit)

Les ressources « pour s’éclairer » : sélection faite par l’équipe de circonscription (*ici sur 2 colonnes, mais on peut en faire 3)*

Possibilité de mettre en accès des ressources scientifiques complémentaires (*sortes de sitographie ou bibliographie*)

Le descriptif des principaux éléments scientifiques à connaître

L’invitation au partage

L’accès à une ressource « principale » si il y en a une