Présentation de la rubrique « Des Démarches »

Dans cet espace, l’Équipe d’Objectif DêBAT vous propose une sélection de démarches existantes (« clé en mains ») à disposition des enseignants.

Par leurs caractéristiques, celles-ci vous aideront à faire de la classe et/ou de l’école un lieu dévoué au bien-être et au bien-apprendre.

Voir les différentes démarches déjà présentées :

<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/category/des-demarches/>

Template des articles de la rubrique « Des Démarches »

A destination des contributeurs

Identification du contributeur :

Nom et prénom :

Ecole :

Circonscription :

Mail professionnel :

Titre de la démarche :

Référence de la démarche :

Lien vers le site de référence :

**Descriptif de la démarche que vous souhaitez valoriser sur le conservatoire (moins de 400 mots)**: (cf quelques conseils en fin de document)

Merci de **joindre un visuel** (image ou capsule vidéo).

**Souhaitez vous mettre en lien des ressources complémentaires ?** *(cf exemple page de référence)*

🞏 oui 🞏 non

Si oui, merci de donner les liens :

**Rubrique** (1 seul choix possible)**:**

🞏 Des Articles

🞏 Des Outils

🗹 Des Démarches

🞏 Tous Chercheurs

**Catégorie :**

🞏 Climat scolaire

🞏 Didactique *(Retrouvez dans cette catégorie les principaux repères didactiques.)*

🞏 Agir ensemble

🞏 Nos communs pédagogiques *(L’ensemble de nos « COMMUNS pédagogiques », ressources et traces de notre réflexion pédagogique collective : bilan des animations pédagogiques, Synthèse des Lessons Studies, Outils utilisés dans la circonscription …)*

**Mots clés** (plusieurs choix possibles) **:**

🞏 Appartenance

🞏 Apprendre et agir ensemble

🞏 Atelier des comment

🞏 Climat de classe

🞏 Compétences psychosociales

🞏 Coopération

🞏 Coéducation

🞏 Créativité

🞏 Débat

🞏 Engagement et motivation

🞏 Forum 2019

🞏 Forum 2020

🞏 Français

🞏 Justice scolaire

🞏 Maternelle

🞏 Maths

🞏 Prévention des violences

🞏 Emotions

🞏 Evaluer

Comment présenter la démarche ?

Conseil n°1 : La **démarche** peut elle être **reconnue** pour aider à faire de la classe et/ou de l’école un lieu **dévoué au bien-être et au bien-apprendre**?

Peut-elle être articulée aux différents champs de la démarche Objectif DêBAT :

* *agir en faveur de la justice scolaire ;*
* *agir en faveur de l’engagement et de la motivation ;*
* *agir en faveur des compétences psychosociales ;*
* *agir en faveur d’une école accueillante et ouverte ;*
* *agir pour prévenir les phénomènes de violence et de harcèlement ?*

*(cf les repères scientifiques :*

[*http://monecolesengage.etab.ac-lille.fr/files/2018/10/etape\_controverse\_reperes\_scientifiques.pdf*](http://monecolesengage.etab.ac-lille.fr/files/2018/10/etape_controverse_reperes_scientifiques.pdf) *)*

Conseil n°2 : Privilégiez l’utilisation des **éléments de communication** mis à disposition par les auteurs de la démarche.

Conseil n°3 : Composez un **descriptif « motivant »** qui présente explicitement **l’intérêt de la démarche** pour les élèves.

Conseil n°4 : Trouvez un **visuel produit par les auteurs** eux-mêmes (Infographie, vidéo …) qui peut être intégré. *(Nous nous occuperons de les contacter)*

Conseil n°5 : La démarche a t’elle fait l’**objet d’une recherche** qui apporterait des données scientifiques ? Si oui, merci de joindre les sources.

Template des articles de la rubrique « Des Démarches »

A destination du webmaster

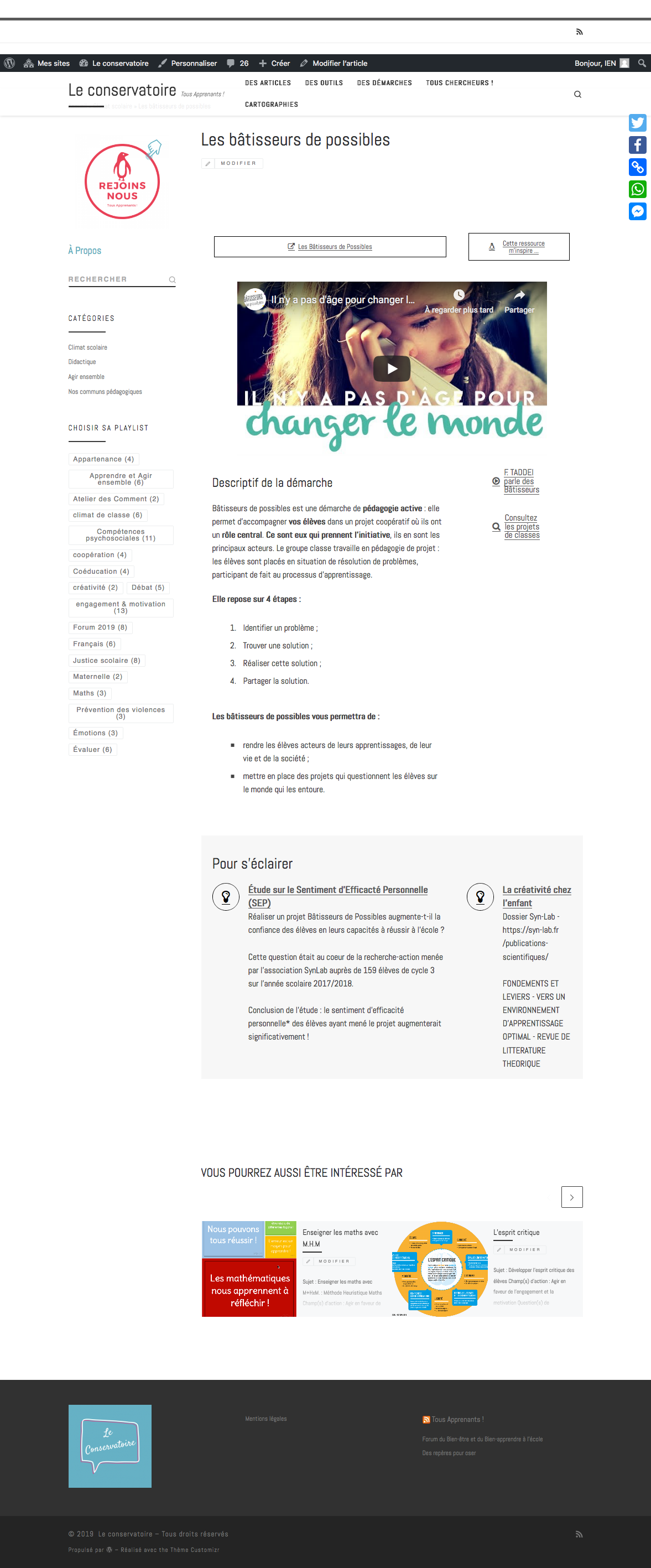
**La page de référence de la rubrique « Des Démarches » :**

<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/07/10/les-batisseurs-de-possibles-2/>

*voir aussi :* [*http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/05/05/fete-des-histoires/*](http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/05/05/fete-des-histoires/)

à dupliquer pour la création d’un article « Des Démarches »

Le Titre



Possibilité de mettre en accès à des ressources complémentaires

Le visuel

L’invitation au partage

L’accès à la démarche

Le descriptif

Les ressources « pour s’éclairer » : sélection faite par l’équipe de circonscription (*ici sur 2 colonnes, mais on peut en faire 3)*