Présentation de la rubrique « Des Outils »

Cet espace rassemble une sélection d’Outils de travail. Vous les utiliserez avec vos élèves ou au service de votre travail d’enseignant.

Par leurs caractéristiques, ils vous aideront à faire de la classe et/ou de l’école un lieu dévoué au bien-être et au bien-apprendre de tous.

Voir les différents outils déjà présentés :

<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/category/vos-outils/>

Template des articles de la rubrique « Des Outils »

A destination des contributeurs

Identification du contributeur :

Nom et prénom :

Ecole :

Circonscription :

Mail professionnel :

Titre de l’outil :

Etes vous l’auteur de l’outil ?

🞏 oui 🞏 non

***Si oui,***

Acceptez-vous que votre mail académique soit donné aux visiteurs du site ?

🞏 oui 🞏 non

Merci de **joindre l’outil** afin qu’il puisse être téléchargeable

***Si non,***

Référence de l’outil :

Lien vers le site de référence :

**Descriptif de l’outil que vous souhaitez valoriser sur le conservatoire (moins de 200 mots)**: (cf quelques conseils en fin de document)

Merci de **joindre un visuel** (image ou capsule vidéo).

**Souhaitez vous mettre en lien des ressources complémentaires ?** *(cf exemple page de référence)*

🞏 oui 🞏 non

Si oui, merci de donner les liens :

**Catégorie :**

🞏 Climat scolaire

🞏 Didactique *(Retrouvez dans cette catégorie des ressources didactiques.)*

🞏 Agir ensemble

🞏 Nos communs pédagogiques *(L’ensemble de nos « COMMUNS pédagogiques », ressources et traces de notre réflexion pédagogique collective : bilan des animations pédagogiques, Synthèse des Lessons Studies, Outils utilisés dans la circonscription …)*

**Mots clés** (plusieurs choix possibles) **:**

🞏 Appartenance

🞏 Apprendre et agir ensemble

🞏 Atelier des comment

🞏 Climat de classe

🞏 Compétences psychosociales

🞏 Coopération

🞏 Coéducation

🞏 Créativité

🞏 Débat

🞏 Engagement et motivation

🞏 Forum 2019

🞏 Forum 2020

🞏 Français

🞏 Justice scolaire

🞏 Maternelle

🞏 Maths

🞏 Prévention des violences

🞏 Emotions

🞏 Evaluer

Comment présenter l’outil ?

Conseil n°1 : L’**outil** peut il être **reconnu** pour aider l’enseignant à faire de la classe et/ou de l’école un lieu **dévoué au bien-être et au bien-apprendre**?

Peut-il être articulé aux différents champs de la démarche Objectif DêBAT :

* *agir en faveur de la justice scolaire ;*
* *agir en faveur de l’engagement et de la motivation ;*
* *agir en faveur des compétences psychosociales ;*
* *agir en faveur d’une école accueillante et ouverte ;*
* *agir pour prévenir les phénomènes de violence et de harcèlement ?*

*(cf les repères scientifiques :*

[*http://monecolesengage.etab.ac-lille.fr/files/2018/10/etape\_controverse\_reperes\_scientifiques.pdf*](http://monecolesengage.etab.ac-lille.fr/files/2018/10/etape_controverse_reperes_scientifiques.pdf) *)*

Conseil n°2 : Privilégiez l’utilisation des **éléments de communication** mis à disposition par les auteurs de l’outil.

Conseil n°3 : Composez un **descriptif « motivant »** qui présente explicitement **l’intérêt de l’outil** pour l’enseignant.

Conseil n°4 : Faites preuve de **créativité pour produire un visuel** qui présente l’outil et son intérêt *(cf. pour exemple la vidéo faite pour l’outil d’analyse des manuels de lecture :* [*http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/06/18/choisir\_manuel\_lecture/*](http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/06/18/choisir_manuel_lecture/) *).*

Conseil n°5 : ou Trouvez un **visuel produit par les auteurs** eux-mêmes (Infographie, vidéo …) qui peut être intégré. *(Nous nous occuperons de les contacter)*

Template des articles de la rubrique « Des Outils »

A destination du webmaster

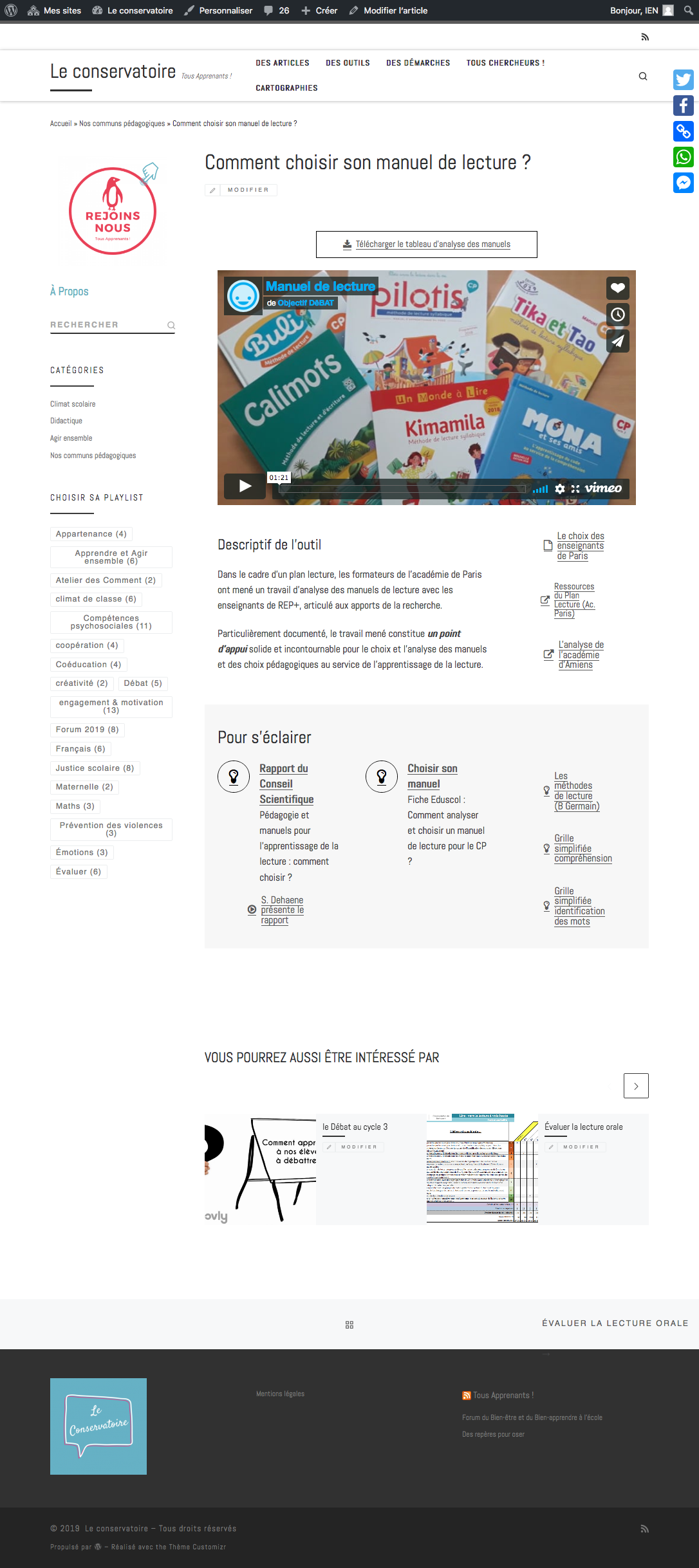
**Deux pages de référence possibles pour la rubrique « Des Outils » :**

*Si il s’agit d’un outil « extérieur » à la circonscription*

[*http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/06/18/choisir\_manuel\_lecture/*](http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/06/18/choisir_manuel_lecture/)

à dupliquer pour la création d’un article « Des Démarches »

Le Titre



L’accès à l’outil

Le visuel

Les ressources « pour s’éclairer » : sélection faite par l’équipe de circonscription

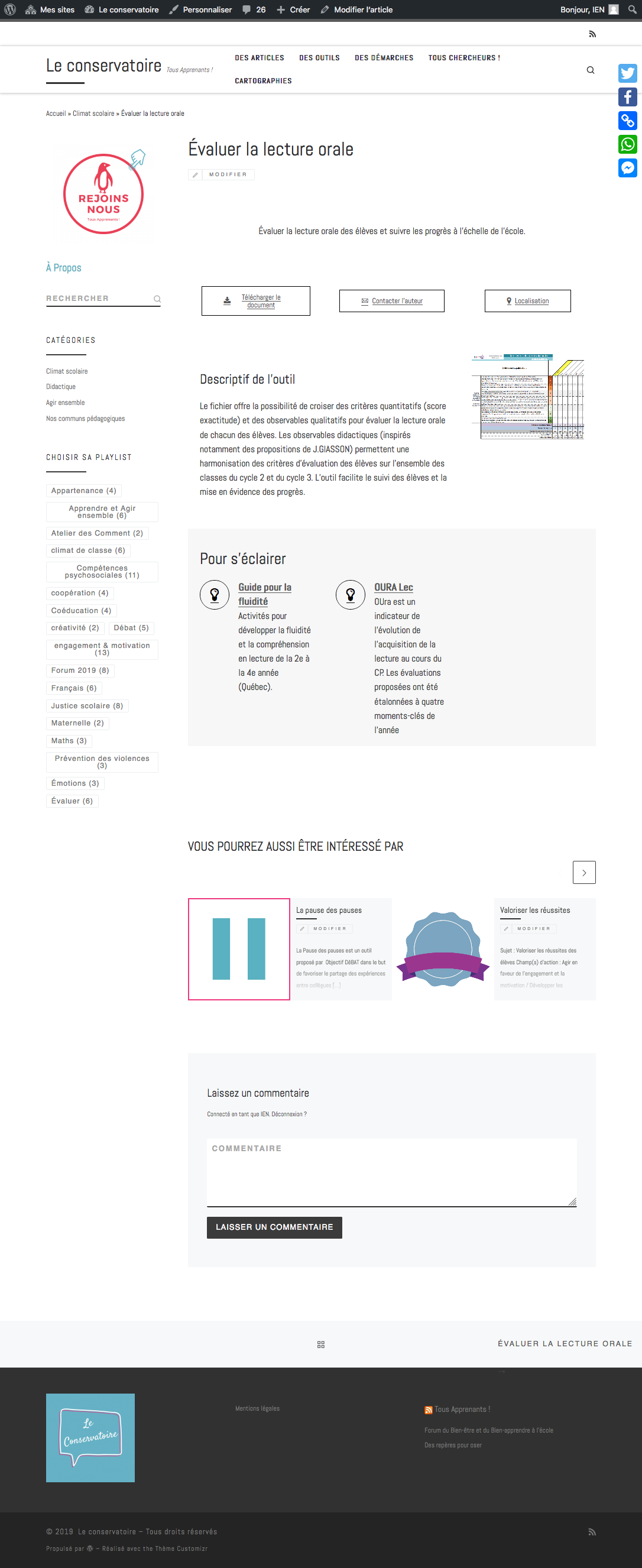
Le descriptif

Possibilité de mettre en accès des ressources complémentaires

*Si l’auteur de l’outil est membre de la circonscription*

[*http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/05/07/evaluer-la-lecture-orale/*](http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/2019/05/07/evaluer-la-lecture-orale/)

Le Titre



Les ressources « pour s’éclairer » : sélection faite par l’équipe de circonscription

Le descriptif

Possibilité de mettre en accès à des ressources complémentaires

Le visuel

Contact mail (si auteur est dans la circo)

L’outil en téléchargement