



La *P*ause procédure

5. La dictée de mots

Cette pause des pauses vous donne l'occasion de porter un regard croisé sur les travaux d'un élève de votre école.

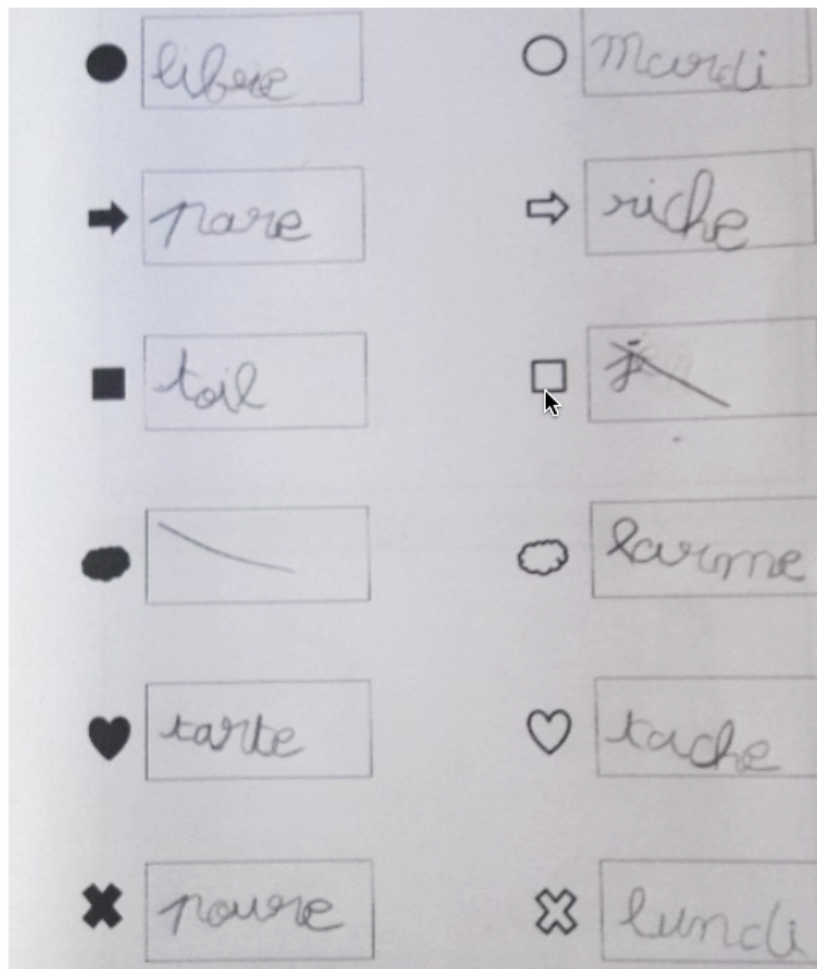
- 1 Observez la vidéo de cet élève de CE1 en situation d'évaluation sur les correspondances graphophonologiques

vidéo sur : <https://vimeo.com/369592078>



- 2 Voici maintenant sa production finale.

Mots attendus : libre, mardi, barbe, riche, toile, jeudi, avril, larme, tarte, tache, poudre, lundi





- 3 En équipe, **essayez de répondre aux questions suivantes** :
- Quelles sont les compétences acquises par cet élève ?
 - Quels sont les obstacles auxquels cet élève est confronté ?
 - Comment l'élève s'y prend-t-il pour les lever ?



Partagez vos idées et mettez vous d'accord.

- 4 **Quelles situations peut-on proposer à cet élève pour l'aider à maîtriser les correspondances graphophonologiques ?**
Vous pouvez prendre appui sur la ressource en lien ci-dessous :



Fiche-ressource Eduscol pour faire progresser les élèves :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CE1/48/5/EV18_C2_Francais_maitrise_correspondances_phoneme-grapheme_et_autres_caracteristiques_ecriture_s2_e4_994485.pdf

(en code court : <https://cutt.ly/semcPrQ>)