

LES CLÉS* D'UN APPRENTISSAGE EFFICACE DE LA LECTURE



UNE BONNE VISION

C'est la voie d'entrée des mots écrits. Toutes les activités permettant aux élèves (avant même le CP) d'apprendre à distinguer les lettres et les reconnaître faciliteront cette voie.

UNE BONNE PHONOLOGIE

C'est la cible du décodage: l'enfant doit bien distinguer les phonèmes et leur ordre temporel. Avant même la lecture, les jeux de langage (rimes, etc.) permettent progressivement à l'enfant de développer une représentation consciente de plus en plus précise et explicite des phonèmes qui composent les syllabes



CORRESPONDANCE GRAPHÈMES-PHONÈMES

C'est le coeur même du décodage. Il nécessite un Enseignement explicite du principe alphabétique et des correspondances graphème-phonème.

LEXIQUE MENTAL ÉTENDU

Il ne suffit pas que l'enfant sache faire sonner un mot écrit dans sa tête, encore faut-il que le mot qu'il a décodé figure dans son lexique oral.



AISANCE AVEC LA MORPHOLOGIE

La connaissance des morphèmes est essentielle pour la construction de la voie orthographique et doit être enseignée explicitement.

COMPÉTENCES SYNTAXIQUES ET SÉMANTIQUES

Pour la compréhension écrite, l'enfant va mobiliser les mêmes ressources linguistiques que pour le langage oral. Plus la compétence en langage oral sera enseignée et développée, plus la compréhension écrite sera bonne.



QUELLES CONSÉQUENCES PÉDAGOGIQUES ?

