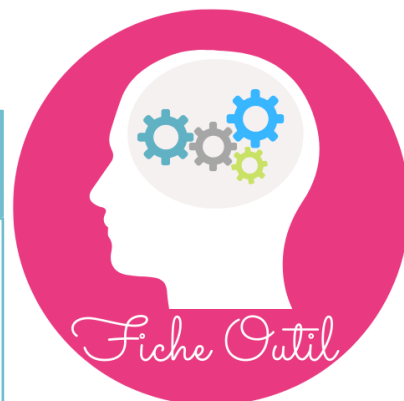


Comment *Aider* mon enfant à ...

...

écrire



Matériel

- ➔ Tout est support à écrire : ardoise, feuille, cahier, post-it stylo, craie, feutre, ordinateur, téléphone....

Quelques pistes d'Activités

2 principes peuvent guider nos choix :

« C'est en forgeant que l'on devient forgeron ! »

« Le plaisir ne s'oppose pas à la rigueur des apprentissages. Le jeu ne relève pas toujours du seul divertissement. »

Aussi, l'**activité d'écriture doit pouvoir être un plaisir**, un moment de découverte, d'étonnement, un moment pour soi et avec soi, ...

Écrire nécessite des capacités, des habiletés, des connaissances syntaxiques, grammaticales, lexicales et orthographiques ... Oui ! Mais **on apprend à écrire d'abord en écrivant**, comme on apprend à nager d'abord en étant dans l'eau.

1 Proposer aux enfants d'installer **une correspondance** réelle en rédigeant des cartes postales, en leur donnant la possibilité d'offrir des histoires écrites ...

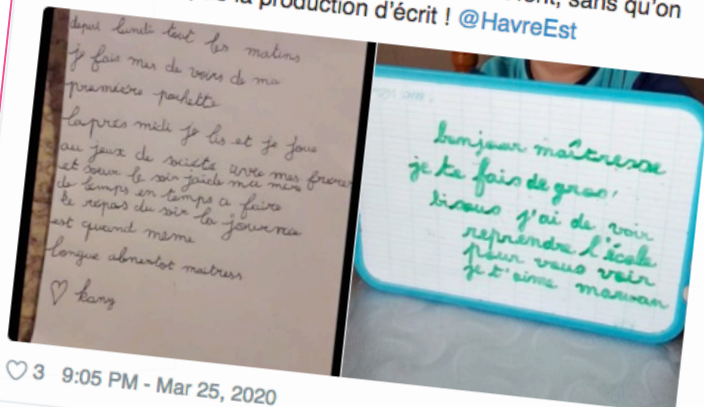
Option 1 : l'envoi réel est possible (via la poste, via une messagerie numérique, un réseau social ...), invitez les à le faire.

Option 2 : la poste ne fonctionne pas, les élèves n'ont pas accès aux outils numériques ... proposez leur de « poster » leur lettre dans une boîte et de la ramener le jour de la reprise



Élémentaire Vaillant LH
@LhVaillant

Nos élèves nous témoignent leur affection et font, sans qu'on leur demande, de la production d'écrit ! @HavreEst



3 9:05 PM - Mar 25, 2020

See Élémentaire Vaillant LH's other Tweets



Garance vous présente son journal de bord du confinement :

<https://cutt.ly/MtvG4XU>



2 Proposer aux enfants de **tenir un journal de bord** du confinement.

Pour faire comme :



L'astuce du Prof !

Laissez votre enfant personnaliser ses écrits (dessins, collage, couleurs, annotations ...)

Valorisez et encouragez les écrits.

Ne vous focalisez pas sur les erreurs d'orthographe

Propositions de ressources sélectionnées (mise à jour régulière)

