

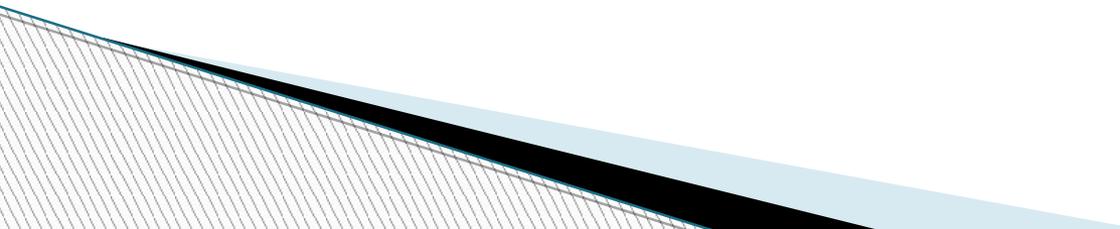
# Les billets de fierté



Sophie MALBRANQUE  
Classe de CE1  
École Sans de BEUVRY

2019-2020

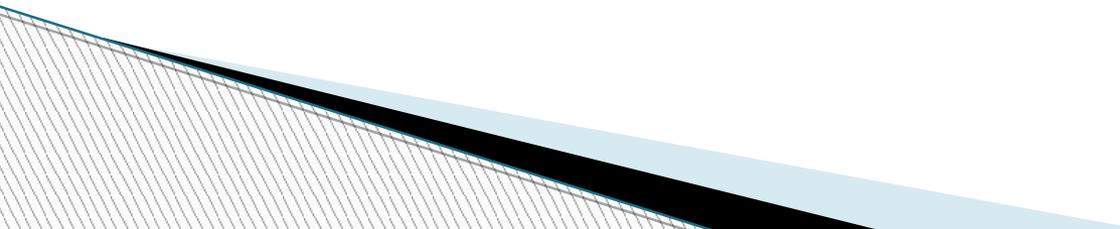
# Présentation

- ▶ Les billets de fierté sont un système visant à renforcer les bons comportements et à encourager les élèves en ce sens. Lorsqu'un élève montre une bonne attitude, il se voit remettre la carte correspondante.
  - ▶ Ils sont faits pour féliciter et valoriser l'élève tout en marquant ce moment spécial matériellement.
- 

# Fonctionnement

- ▶ Les cartes (une vingtaine pour l'instant) ont été travaillées en ateliers d'EMC où l'on a discuté et explicité les billets de fierté.
- ▶ Chaque élève a reçu une pochette nominative pour ranger leurs 20 cartes. (Ces pochettes seront gardées par l'enseignant pour éviter les pertes, échanges...)



- ▶ Au bout de plusieurs occurrences, l'élève se verra remettre son étiquette.
  
  - ▶ La remise des billets peut se faire :
    - soit sur proposition de l'élève qui pense pouvoir valider l'un d'eux.
    - soit sur proposition d'un élève pour un autre camarade.
    - ↩ soit sur proposition de l'enseignant.
- 

- ▶ Les billets de fiertés gagnés par l'élève sont accrochés à un anneau avec l'étiquette prénom de l'enfant. Ils sont tous regroupés sur le mur des fiertés avec des crochets aimantés.



- ▶ Les billets de fiertés ne sont pas acquis définitivement, les compétences doivent être validées tout au long de l'année. Il ne s'agit pas d'une récompense pour le comportement d'une fois mais bien d'une attitude sur le long terme.
- ▶ Lors des conseils de coopération, si l'on remarque des écarts, on en parlera pour rappeler à cet élève ce qui doit le rendre fier, ce qu'il a déjà acquis et pourquoi on l'a félicité. L'élève peut perdre son billet (et le remettre dans sa pochette) s'il n'y a pas d'évolution. Son billet pourra être de nouveau validé plus tard.

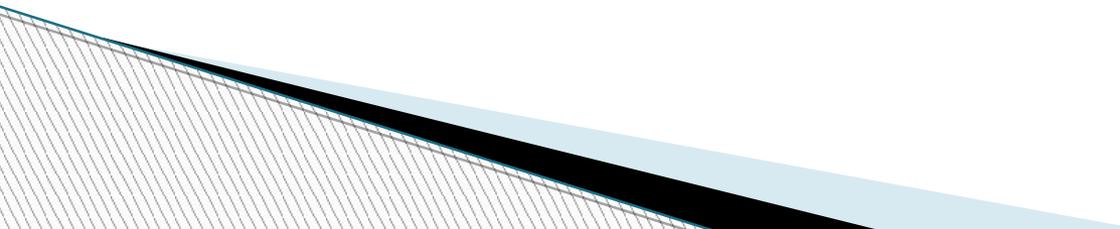
- ▶ Ces billets sont modifiables et adaptables à tous les cycles et à chaque élève à besoin particulier, afin que chacun puisse être en réussite.
- ▶ On peut imaginer des billets spéciaux qui ne seront pas attribués à tous mais qui conviendraient à certains, on pourrait créer des étiquettes par paliers : par exemple, *je suis resté concentré sur toute la séance, je suis resté concentré jusqu'à la récréation, je suis resté concentré toute la matinée.*

- ▶ J'autorise les enfants à reprendre leurs billets à la maison quand ils le souhaitent pour les montrer à leurs parents, à condition de les ramener le lendemain. (Si le porte-clés n'est pas revenu, on ne peut pas valider de nouveaux billets)
- ▶ J'ai un tableau de suivi dans lequel j'ai répertorié tous les billets et les noms des élèves. Je m'en servirai pour cocher les billets acquis.



# Evolution

- ▶ L'avantage de ce système c'est que de nouveaux billets peuvent être créés, soit selon les besoins de la classe, soit par les élèves eux-mêmes en production d'écrits. Ces nouveaux billets peuvent être validés par l'ensemble de la classe en conseil de coopération.

- ▶ Les élèves adorent être valorisés, et les étiquettes sont à la portée de tous. Ils ont envie de les obtenir, et donc ont une vigilance particulière sur tel ou tel comportement.
  - ▶ Les élèves sont très fiers d'obtenir leurs billets de fierté. C'est un outil facile à utiliser par les élèves eux-mêmes, et une version papier peut être intégrée à la fin d'année dans leur livret.
- 

- ▶ De nombreux liens sont disponibles sur internet à ce sujet, donnant de nombreux exemples (prêts à être photocopiés pour débiter les billets)
- ▶ <http://laclasseedesonia.eklablog.fr/les-brag-tags-ou-billets-de-fierte-a144602000>
- ▶ <https://maitresseevie.wordpress.com/tag/brag-tags/>
- ▶ <http://maitressecat63.eklablog.com/les-billets-de-fierte-a147384428>
- ▶ <https://laclassebleue.fr/la-gestion-du-comportement-les-billets-positifs/>