



## La *P*ause *P*air-to-*P*air *C*ontrib'

Attention : selon votre objectif, cette pause peut nécessiter de s'inscrire dans un temps supérieur à 30'.

La *P*ause *P*air-to-*P*air *C*ontrib' s'inscrit dans une logique d'une société apprenante :

Un territoire apprenant (*et quelque'en soit l'échelle, de la classe à la planète*) doit permettre de documenter et partager les savoirs :

« *Quand quelqu'un a appris quelque chose, quelqu'un d'autre peut apprendre la même chose plus facilement car (si) les 1<sup>ers</sup> ont documenté et partagé leurs expériences.* »<sup>1</sup>

Ne nous leurrions pas ! La mise en place d'une logique d'apprenance repose d'abord sur notre capacité à mettre en place **des formes de coopérations et d'échanges**, davantage que sur l'usage de tel ou tel support.

La *P*ause *P*air-to-*P*air *C*ontrib' repose sur **un constat** simple :

*De par notre éducation et nos pratiques sociales, il n'est pas facile pour une personne porteuse d'une initiative ou d'un projet de le décrire ou le raconter pour le partager.*

*Accepter de donner à voir ce que nous faisons est parfois difficile tant notre travail nous paraît ordinaire et commun.*

*Nos collègues sont, quant à eux, plus à même de s'en étonner et de nous offrir un feedback positif!*

Et **un principe** :

*Chacun peut contribuer à documenter les pratiques pédagogiques d'un pair et reconnaître l'originalité ou l'intérêt de ce qu'il fait dans sa classe au service des élèves.*

La *P*ause *P*air-to-*P*air *C*ontrib' vous aidera à documenter et partager les démarches pédagogiques d'un collègue !

Elle est la suite logique de la *P*ause *P*artag'*équipe* (<http://monecolesengage.etab.ac-lille.fr/files/2019/08/pause-partag-equip.pdf>), mais peut également être utilisée de manière indépendante.

<sup>1</sup> Vers une société apprenante : <https://d381hmu4snvm3e.cloudfront.net/videos/GBVKpKCrZPye/SD.mp4>



- 1 Lors d'une *P*ause *P*artag'*e*quipe, l'un de vos collègues a présenté ce qu'il teste (ou a testé) en réponse à un problème d'apprentissage (un outil, une démarche, ...).

Vous avez trouvé son initiative intéressante ou inspirante.  
Vous pensez que votre collègue devrait partager modestement ce qu'il fait dans sa classe au service de l'entraide professionnelle et de l'intelligence collective.

Faites le pour lui !

- 2 Téléchargez le **Template « Tous Chercheurs ! »**.

Les Templates sont accessibles en .doc et .pdf sur la page :  
<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/partageons-nos-experiences/>



1 min

- 3 **Prenez connaissance des éléments à produire.**

Deux éléments sont obligatoires :

- le descriptif (300 mots maxi) ;
- le visuel (*Image ou capsule vidéo de moins de 5 minutes*)



2 min

Prenez le temps de **lire les conseils !** (*cf le Template*)



5 min

- 4 Concevez **votre contribution**

Conseils :

- **Pensez votre rédaction de manière positive.** D'une certaine manière, il s'agit d'un « cadeau » à offrir à votre collègue. Aussi, essayez de respecter l'esprit de son travail en rendant compte de sa démarche de manière fidèle et honnête.
- N'hésitez pas à l'interviewer en vous positionnant **comme un explorateur naïf** de son travail. Inspirez vous de la **trame mise à disposition en bas de document**.
- **Osez l'interview audio ou vidéo** (en limitant le temps à 5 min maximum).



?



5 Présentez votre **proposition à votre collègue**

Durant 2 minutes, présentez ce que vous avez produit pour donner à voir le travail de votre collègue.



Invitez le à réagir librement puis à vous posez des questions.



Listez les modifications qu'il souhaite effectuer et réalisez les ensemble.



6 La **validation**

Recueillez la validation de votre collègue et transmettez votre production à l'adresse mail indiquée en bas de page du Template.



7 Le **Partage des apprentissages**

Débriefez ensemble ce travail coopératif. La question est alors pour chacun :  
« *Que vous a apporté le travail réalisé dans cette Pause *P*air to *P*air*

*Contrib'?*

*Etes vous prêts à inverser les rôles ? »*





## Trame de questionnement pour donner à voir l'initiative d'un porteur de projet par écrit

1. **Pouvez vous vous présenter en quelques mots ?**  
Le QUI : d'où on parle, qui ?
2. **La situation de départ ?**  
Le POURUOI  
L'origine de la motivation de départ : une observation / un problème / un défi / une idée ...
3. **Pouvez vous décrire votre projet (initiative, travail, mission, ..) ?**  
le QUOI
4. **Comment cela se passe ?**  
le COMMENT
5. **Le partage d'expérience** pour faciliter une réutilisation et le transfert
  - a. **Qu'est ce qui pour vous a été facilitant (ou une difficulté) ?**
  - b. **Avez vous commis des erreurs ? Avez vous rencontré des moments de doute ? des craintes ? ...**
  - c. **Les clés de la réussite de votre projet ?**
  - d. **Un conseil pour un pair ?**
6. **et si vous aviez une attente/un besoin, une demande quelle serait-elle ?**  
et aussi quelle suite ?

## Trame d'écriture

1. Le titre
2. Un visuel\* (Photo, Infographie, capsule vidéo ...)
3. Un résumé de l'initiative (300 mots maximum)
4. Le porteur du projet
5. L'initiative\* :
  - a. Présentez le **point de départ** du travail de votre collègue (un problème d'apprentissage ; une réflexion personnelle ; un travail d'équipe ...) [200 mots environ].
  - b. Décrivez les **grandes lignes** de son travail, ainsi que les **effets** qu'il observe ou les effets qu'il recherche. [300 à 600 mots]
  - c. Décrivez les **obstacles** qu'il a rencontrés, ou les **points de vigilance**. [200 à 400 mots]
  - d. Quel(s) **conseil(s)** donnerait-il à un collègue dans le cadre d'une démarche similaire ?

\*éléments obligatoires pour la publication dans la rubrique **Tous Chercheurs !**