

L'ÉLÈVE QUI BAISSÉ LES BRAS



**Je ne sais pas le faire !
C'est pas pour moi !**



QUI EST-IL ?

- # Il exprime régulièrement *"je ne sais pas"* *"c'est trop difficile pour moi"* *"c'est pas pour moi"* ... parfois avant même d'essayer.
 - # Il s'arrête face à la difficulté
 - # Il manifeste rapidement son découragement
 - # Il refuse une activité qui lui paraît trop difficile
 - # Il a peur de l'erreur
 - # Il est déçu quand il n'a pas la bonne réponse
 - # Il boude ou il abandonne quand les camarades trouvent avant lui
 - # Il ne participe pas facilement à la mise en commun
 - # Il met du temps à entrer dans l'activité
- # Il crée des obstacles à sa performance qui lui permettent d'imputer un échec à des causes externes (s'auto-handicap)

Cette problématique de
(dés)engagement est-elle
saillante dans votre classe ?

Quelle(s) stratégie(s)
pédagogique(s) ?

TELECHARGEZ
L'OUTIL D'OBSERVATION DU
(DÉS)ENGAGEMENT DE VOS ÉLÈVES



Tous Apprenants !

