

L'IMAGE DU BON ÉLÈVE



**Pour bien apprendre il
faut bien écouter en
classe et lever le doigt !**



QUI EST-IL ?

- # Il pense qu'apprendre consiste à "bien écouter le maître" et "faire ce qui est demandé"
- # Il a un rapport binaire au savoir ("je sais"/"je ne sais pas"). Il n'ose pas les idées "folles".
 - # Il n' imagine pas que l'on puisse apprendre en se trompant.
- # Il n'est pas à l'aise dans les situations de recherche (situation problème et démarche d'investigation). Il est en retrait.
 - # Il ne prend pas d'initiative
- # Il est centré sur la recherche de la bonne réponse (cherche à "sauver les apparences" pour être reconnu)
 - # Il reste centré sur "le faire" davantage que sur "l'apprendre"
 - # Il donne une réponse convenue
 - # Il cherche à faire plaisir à l'enseignant
 - # Il est scolaire et sage
- # Souvent en réussite à l'école primaire, le parcours peut se compliquer dans le secondaire.

Cette problématique de
(dés)engagement est-elle
saillante dans votre classe ?

Quelle(s) stratégie(s)
pédagogique(s) ?

TELECHARGEZ
L'OUTIL D'OBSERVATION DU
(DÉS)ENGAGEMENT DE VOS ELEVES



TOUS APPRENANTS !

