

Le Forum des Comment

Vous êtes enseignants ! Dites nous quels sont vos besoins !



<http://monecolesengage.etab.ac-lille.fr/forumcomment/>

*Comment aménager ma classe de GS
pour favoriser le vivre ensemble et les apprentissages ?*

Atelier des Comment du 21 octobre 2021





La question en Comment

Comment aménager ma classe de GS pour favoriser le vivre ensemble et les apprentissages ?



L'identification du problème

Il est important d'aménager sa classe de GS pour favoriser le vivre ensemble et les apprentissages ...

- *pour que les élèves puissent être responsables de leur choix.*
- *pour permettre à TOUS les élèves d'apprendre.*
- *Afin de favoriser le bien-être des élèves.*

Ressources et points d'appui :

- ressource être prof : les enjeux de l'aménagement de classe : <https://etreprof.fr/ressources/4199/les-enjeux-de-l-amenagement-de-classe>

- l'aménagement au service des apprentissages (vidéo) : <https://sitestatiquemissionmaternelle62.etab.ac-lille.fr/amenagementespaces>

- ressource être prof : les bonnes questions avant de se lancer : <https://etreprof.fr/ressources/3964/amenager-sa-classe-par-maitresse-aurel-et-maitresse-sev-6-videos>

- illustration d'un aménagement de classe avec des espaces: <https://conservatoire.etab.ac-lille.fr/files/2021/10/amenagement-de-la-classe-SERVINS-2014-2015.pdf>

- ressource de la mission maternelle62 : fiche guide pour installer un espace dans une classe : https://pedagogie62maternelle.site.ac-lille.fr/wp-content/uploads/sites/27/2021/09/Fiche_guide_installation_d_un_espace.pdf

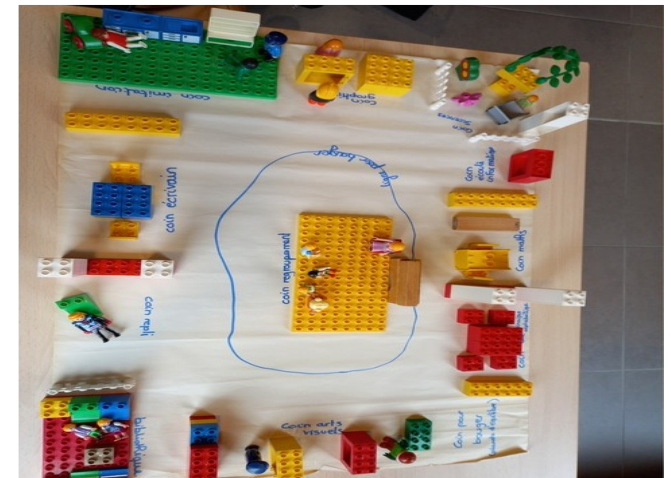
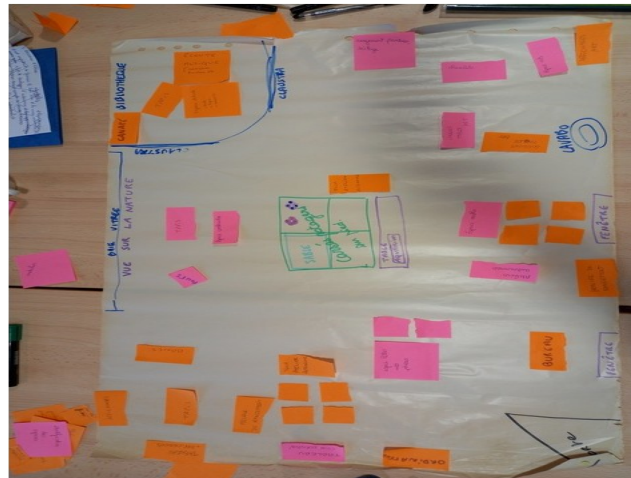
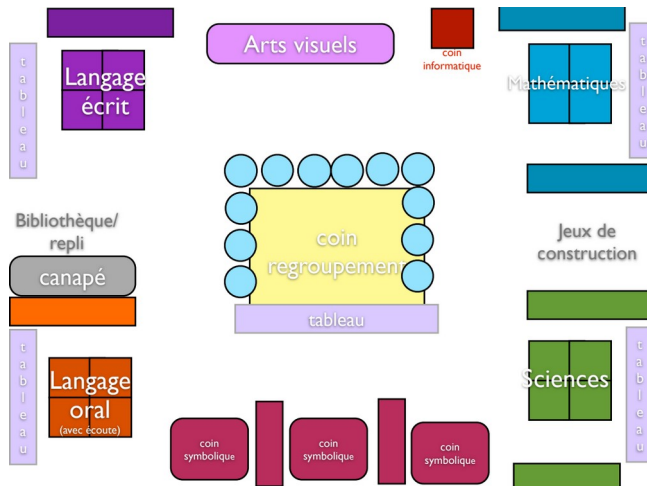
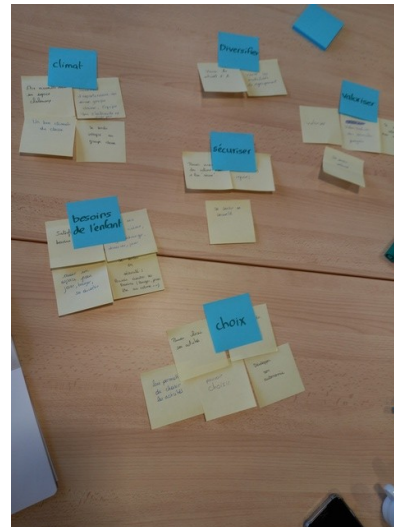
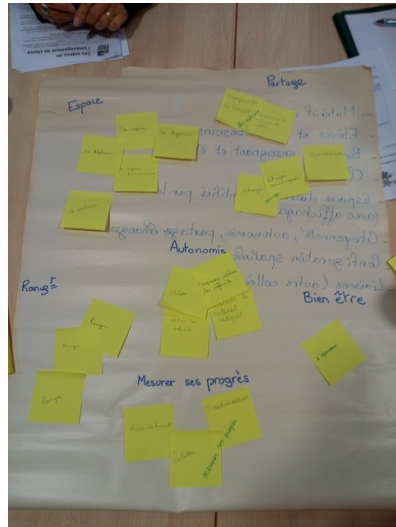
→ instantané n°29 : aménagement de la classe de maternelle :

<https://conservatoire.etab.ac-lille.fr/instantane-29-amenager-sa-classe-en-maternelle/>





Le brainstorming et Le prototypage



Ce qui a fait consensus :

1. ___ Un espace par domaine d'apprentissage
2. ___ Des espaces en satellite (distribution en satellite)
3. ___ Donner la possibilité de se déplacer partout dans la classe
4. ___ Matérialiser les espaces (avec des couleurs, des repères au sol)
5. ___ Rangements et affichages spécifiques à chaque espace
6. ___ Penser l'aménagement par rapport au bien-être des élèves (autonomie, choix, coin défouloir, besoin de bouger avec un espace motricité, carré potager, grandes de fenêtres avec vue sur la nature...)
7. ___ Donner la possibilité d'avoir plusieurs assises au choix : chaises, tabourets, coussins....

Nos pistes de réponses, nos idées :

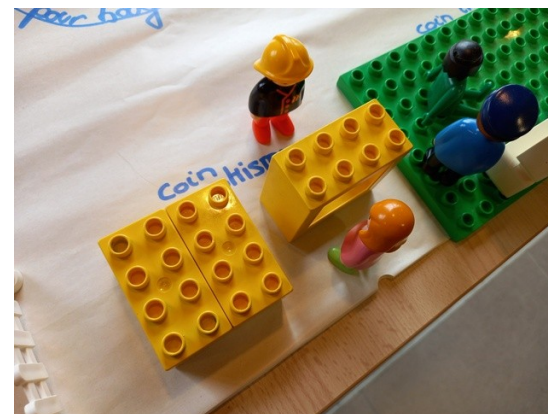
1- L'aménagement de la classe est lié aux pratiques pédagogiques

L'évolution des espaces est étroitement articulée aux pratiques et aux choix pédagogiques. Celles-ci étant elles-mêmes déterminées par les besoins des élèves.

Ainsi les espaces et les aménagements créés au sein de la classe faciliteront le changement de positionnement de l'enseignant. Ils favoriseront la mise en œuvre de solutions adaptées à chacun des élèves, selon leurs besoins. Ils lui permettront de proposer des mises en activités différenciées et des temps de travail personnalisés.

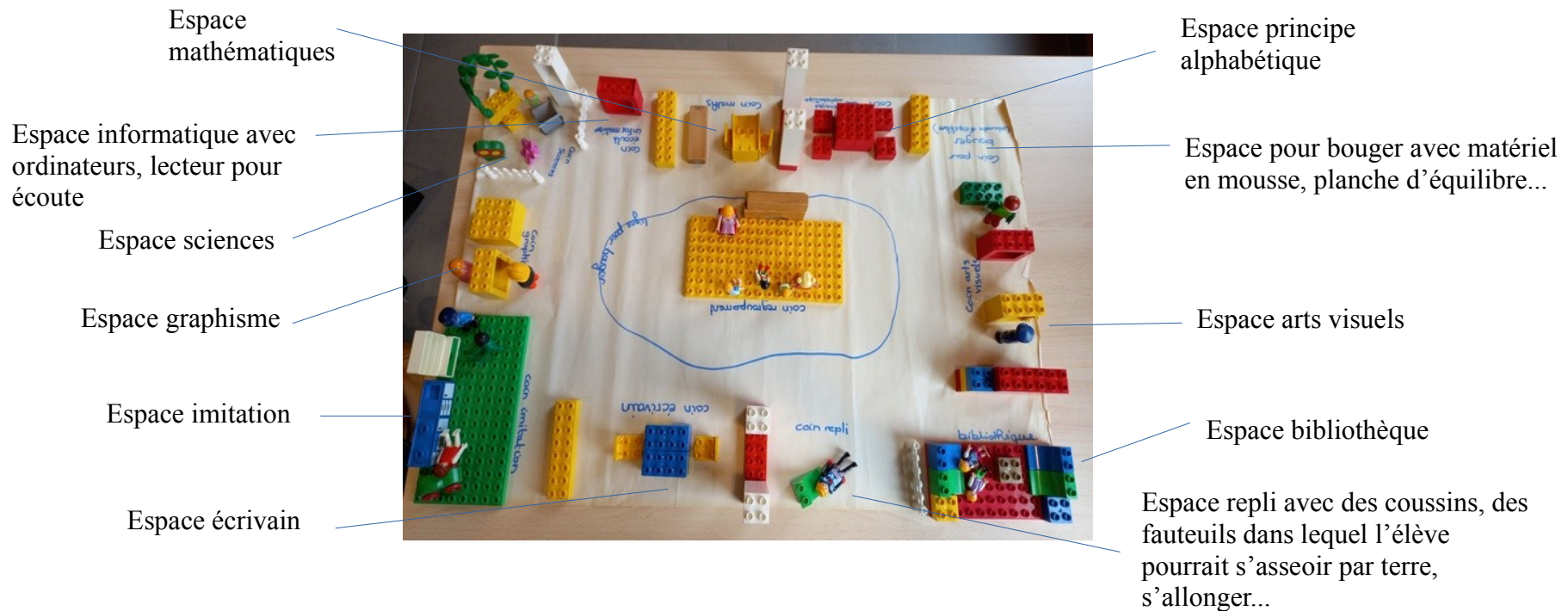
Les espaces seront ainsi aménagés de manières différentes selon que l'on souhaite favoriser et proposer aux élèves des temps de :

- travail en dirigé ;
- travail en autonomie ;
- manipulation ;
- coopération ;
- entraide ;
- travail individualisé (plan de travail) ;



2- Créer des espaces

- *Créer des espaces dédiés en fonction des compétences* dans lesquels on y retrouverait le matériel spécifique, les affichages, les jeux de réinvestissement... Chaque espace est réfléchi pour répondre à un besoin pédagogique. Les élèves pourraient y travailler seuls ou en groupe pour s'exercer et acquérir des compétences. On pourrait y retrouver un espace lecture/repos, un espace mathématiques, un espace écrivain, un espace pour bouger...



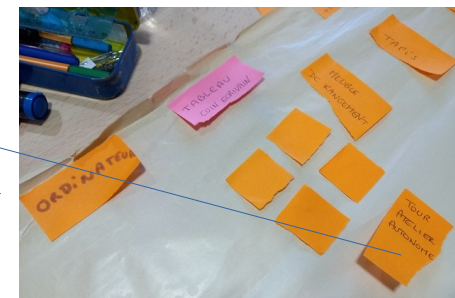
- *Créer des espaces en fonction des modalités de travail*
 - un *coin regroupement* permettant de regrouper toute la classe pour construire le groupe classe, passer des consignes collectives, partager des connaissances, lire un album, faire une relaxation en musique, un chant...
 - lieu privilégié pour le langage oral

- des *espaces définis dans différents domaines pour les ateliers dirigés* avec une disposition permettant à tous les élèves d'être regroupés autour de l'enseignante : tables en îlots ... Ceux-ci permettent de regrouper les élèves en groupe de besoin et d'y découvrir des notions, d'expliciter des stratégies, de remédier, d'approfondir...

- ces mêmes *espaces pour le travail en autonomie* dans lequel tout serait pensé pour que l'élève y soit autonome. On y retrouverait le matériel nécessaire, les jeux, les affichages, une tour d'ateliers autonomes... Les élèves pourraient y travailler seul ou en groupe.

→ Seul pour une découverte, un réinvestissement... certains élèves ayant besoin de travailler seul pour se concentrer.

→ En groupe permettant les échanges : coopérer et s'exercer pour renforcer les apprentissages.



3- Moduler

- *des espaces modulables en fonction des modalités de travail*

→ bouger les tables pour passer d'un atelier pour un travail de groupe à des tables face au tableau

→ déplacer des coussins pour s'asseoir dans le coin regroupement

- *Variation des assises* pour permettre aux élèves de répondre à leur besoin de bouger

- *Des rangements mobiles* pouvant être déplacés dans la classe et utiliser les espaces libres dans la classe

- *Organiser des affichages :*

→ ils doivent être organisés par domaines d'enseignement et positionnés dans les espaces respectifs

→ ils doivent être lisibles et compréhensibles par les élèves

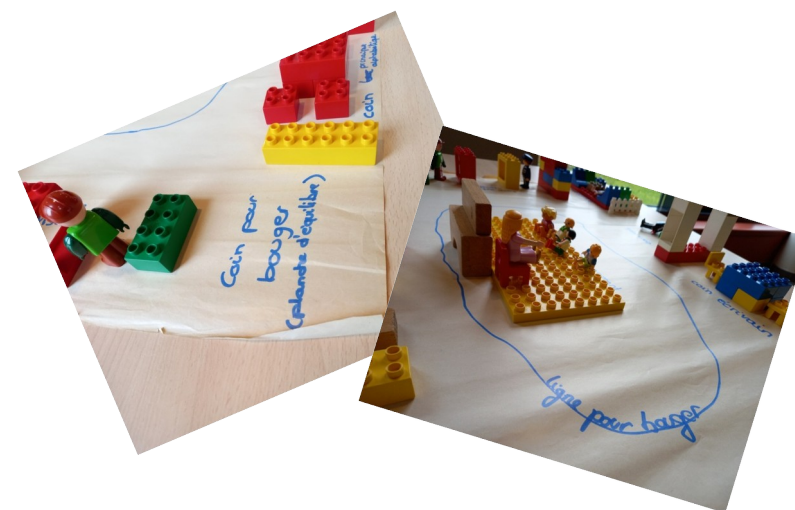
→ ils doivent être évolutifs et enrichis au fil des apprentissages

4- Créer un cadre sécurisant pour que les élèves se sentent bien

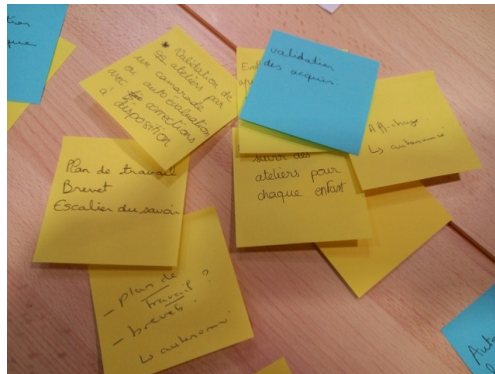
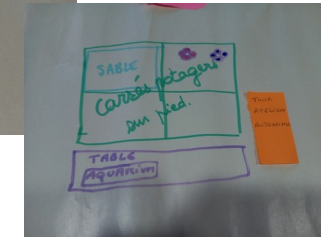
L'aménagement de la classe doit aussi permettre de répondre aux besoins physiologiques des élèves.

- *Besoin de se reposer, de se recentrer :* Espace repli avec des coussins, des fauteuils dans lequel l'élève pourrait s'asseoir par terre, s'allonger, s'isoler...

- *Besoin de bouger :* Espace pour bouger avec matériel en mousse, planche d'équilibre...
Des lignes pour se déplacer dans la classe



- **Bien-être** : un coin nature au centre de la classe
des grandes fenêtres avec vue sur la nature



- **Besoin d'autonomie** : permettre à l'élève de choisir, de prendre des responsabilités, de se sentir autorisé de se déplacer, de choisir son espace de travail, son activité, son assise... → mise en place de plan de travail, de brevet

Quelques questions qui sont survenues ?

- ⇒ Comment tout faire rentrer dans une classe ?
- ⇒ Comment faire avec le mobilier actuel qui n'est pas forcément modulable ?
- ⇒ Difficulté avec certains mobiliers qui sont trop hauts et ne permettent pas d'avoir un regard sur tous les élèves
- ⇒ le coût