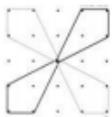
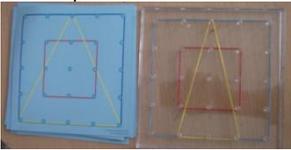
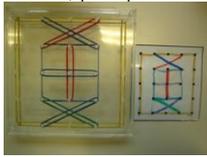
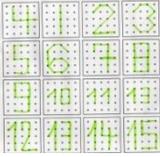
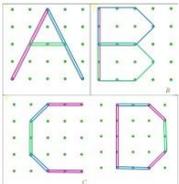
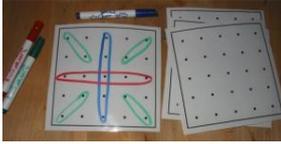
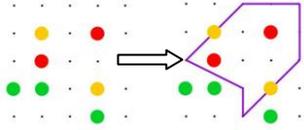
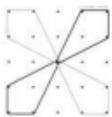
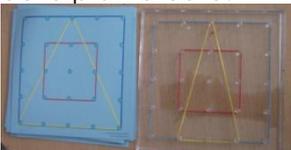
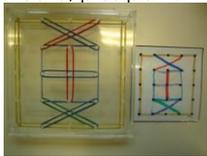
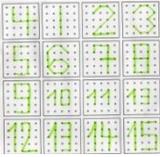
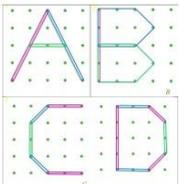
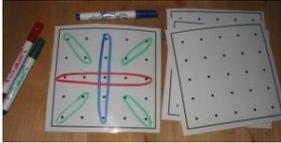


Je suis capable de :

<p><b>Découverte du monde :</b> - structuration dans l'espace : utiliser les géoplans et ses élastiques.</p>	<p>○ – Manipuler les élastiques et rechercher des figures.</p> 	<p>○ - Réaliser des formes géométriques : des triangles, des carrés, des rectangles ...</p> 	<p>○ – Reproduire un modèle avec un plan en-dessous.</p> 
<p>○ – Reproduire un modèle avec le plan à côté.</p> 	<p>○ – Reproduire un modèle avec le plan à côté, plus petit.</p> 	<p>○ – Reproduire des chiffres.</p> 	<p>○ – Reproduire des lettres.</p> 
<p>○ – Proposer des figures à mes camarades.</p> 	<p>○ – Dessiner ma figure sur un plan.</p> 	<p>○ – Décrire un modèle à mes camarades.</p> 	<p>○ – Résoudre des situations-problèmes.</p> 

Je suis capable de :

<p><b>Découverte du monde :</b> - structuration dans l'espace : utiliser les géoplans et ses élastiques.</p>	<p>○ – Manipuler les élastiques et rechercher des figures.</p> 	<p>○ - Réaliser des formes géométriques : des triangles, des carrés, des rectangles ...</p> 	<p>○ – Reproduire un modèle avec un plan en-dessous.</p> 
<p>○ – Reproduire un modèle avec le plan à côté.</p> 	<p>○ – Reproduire un modèle avec le plan à côté, plus petit.</p> 	<p>○ – Reproduire des chiffres.</p> 	<p>○ – Reproduire des lettres.</p> 
<p>○ – Proposer des figures à mes camarades.</p> 	<p>○ – Dessiner ma figure sur un plan.</p> 	<p>○ – Décrire un modèle à mes camarades.</p> 	<p>○ – Résoudre des situations-problèmes.</p> 