

Développer le langage oral par la pratique de l'exposé

Témoignage de Emmanuelle DOLLET, enseignante de CE2 à l'école Pergaud de NOEUX-LES-MINES

En quoi cela consiste ?

Chaque jour, un élève est tiré au sort pour présenter à la classe un exposé en rapport avec un thème / une actualité parue(e) sur le journal "Le Petit Quotidien". Il a une semaine pour préparer la présentation, soit en classe sur le temps d'autonomie, soit à la maison avec ou sans aide.

Le support est libre, il peut réaliser une affiche, un dessin, une maquette ou simplement remplir le document de préparation.

L'objectif est qu'il puisse utiliser son support pour nous présenter le sujet principal du journal.

Pourquoi vous êtes-vous lancées dans cette pratique ?

"Le projet d'école étant lié à la **lecture**, il m'a paru évident et pertinent de mettre à profit la réception de ce journal pour lequel ma classe de CE2 est abonnée.

Travailler les exposés est un excellent moyen de créer de l'**interaction entre les élèves** et de travailler le **langage oral**."

Quels sont les effets observés ?

Mon but principal est de travailler la **lecture** et la **compréhension**. Les élèves ont pendant une semaine la possibilité d'emporter chez eux ce premier journal au format papier.

Pour préparer l'exposé, ils s'appuient sur une fiche de préparation. Ils doivent lire et comprendre l'article puis sélectionner les informations importantes à transmettre à la classe.

Ils doivent ensuite préparer **3 questions à poser** aux autres pour voir s'ils ont bien compris le sujet.

Lorsqu'ils se présentent à la classe, ils ont parfaitement assimilé l'article, ils expliquent comment ils ont réalisé la maquette ou l'affiche et prennent plaisir à interroger leurs camarades.

Cette démarche permet :

- Le développement de la **culture générale**. **Le Petit Quotidien** permet d'aborder des sujets variés, d'éveiller leur curiosité et de situer sur le planisphère les lieux découverts. Les avantages sont donc multiples et transverses.

Tous Apprenants !

<http://monecolesengage.etab.ac-lille.fr/>

- L'**implication des parents**, avec une communication hebdomadaire établie au fur et à mesure des exposés. Ceux-ci découvrent les réalisations de leurs enfants et sont impliqués dans le projet.

- La **créativité** mise en œuvre par les élèves dans les supports présentés.

- L'**estime de soi** : ils sont fiers de présenter leur travail et de dire avec qui ils ont travaillé."

Qu'est-ce qui a été facilitant pour vous ?

"La première élève qui a été tirée au sort a réalisé une superbe maquette qui a suscité l'intérêt de la classe et a développé leur motivation. Ils prennent exemple sur ce qui a été réalisé et souhaitent eux aussi participer à ce projet.

Les maquettes qui défilent dans la classe sont toutes plus jolies les unes que les autres !"

Quelles difficultés avez-vous rencontrées ?

"J'avais déjà proposé ces exposés lors de la précédente période mais je n'avais pas proposé de fil conducteur aux élèves. La consigne était juste de lire le journal et de le présenter à la classe.

Il n'y avait pas de cadre et le résultat n'a pas été concluant puisque l'élève lisait le journal devant la classe sans l'avoir vraiment préparé ce qui n'avait pas d'intérêt."

Quels conseils donneriez-vous aux collègues qui veulent se lancer ?

" Les élèves ont besoin d'un cadre et d'une source de motivation pour pouvoir se lancer. Le premier élève

à réaliser ce travail doit être bien choisi pour que son travail soit une référence pour les autres élèves.

Il faut également penser à laisser un temps d'autonomie qui pourra être utilisé par les élèves pour réaliser leurs exposés en classe. Cela permet de ne pas pénaliser les élèves qui n'ont personne pour les aider à la maison.

Enfin, communiquer avec les parents, les informer à l'avance de la date de passage de leur enfant, partager des photos des exposés réalisés, les remercier pour leur investissement : cela ne fera que renforcer la coéducation."

Emmanuelle DOLLET
classe de CE2
Ecole Pergaud de NOEUX-LES-MINES
Circonscription de Béthune 3
mail : emmanuelle.dollet@ac-lille.fr