

# Mireille BRIGAUDIOT

## Les grandes lignes...

- La bienveillance
- Les élèves prioritaires
- La ritualisation
- La valorisation



## La Démarche VIP :

- **Valoriser** : c'est-à-dire donner une valeur. L'erreur est tolérée et devient un élément de l'apprentissage
- **Interpréter** : chercher à comprendre la logique et les stratégies mises en œuvre notamment par une verbalisation en entretien individuel.
- **Poser les écarts** : entre la procédure actuelle et la procédure experte, le résultat final. L'enseignant écrit le mot dans la norme orthographique en dessous de ce que l'élève a écrit

L'enseignant utilise des techniques d'**étayage** différentes selon les enfants, il accompagne l'élève en fonction du stade où il se trouve : **PROGRESSIVITE**